

# Cercles et les triangles bien vivants

---

La géométrie élémentaire  
est-elle toute simple ?

Michel Roelens

 **UITWISKELING**



# Aperçu

1. Aperçu 0'
2. Le disque journalier de la chèvre 10'
3. Le triangle du détour 10'
4. Les angles déchirés du triangle 10'
5. Le triangle en équilibre, mais quel triangle ? 10'
6. Le quadrilatère inscrit de Ptolémée 10'
7. Juste un petit exercice sur le théorème de Pythagore ? 10'

# Le disque journalier de la chèvre

Eggermont, H., Roelens, M., Vanlommel, E. (2014), Meetkundige plaatsen. *Uitwisseling 30/2*.

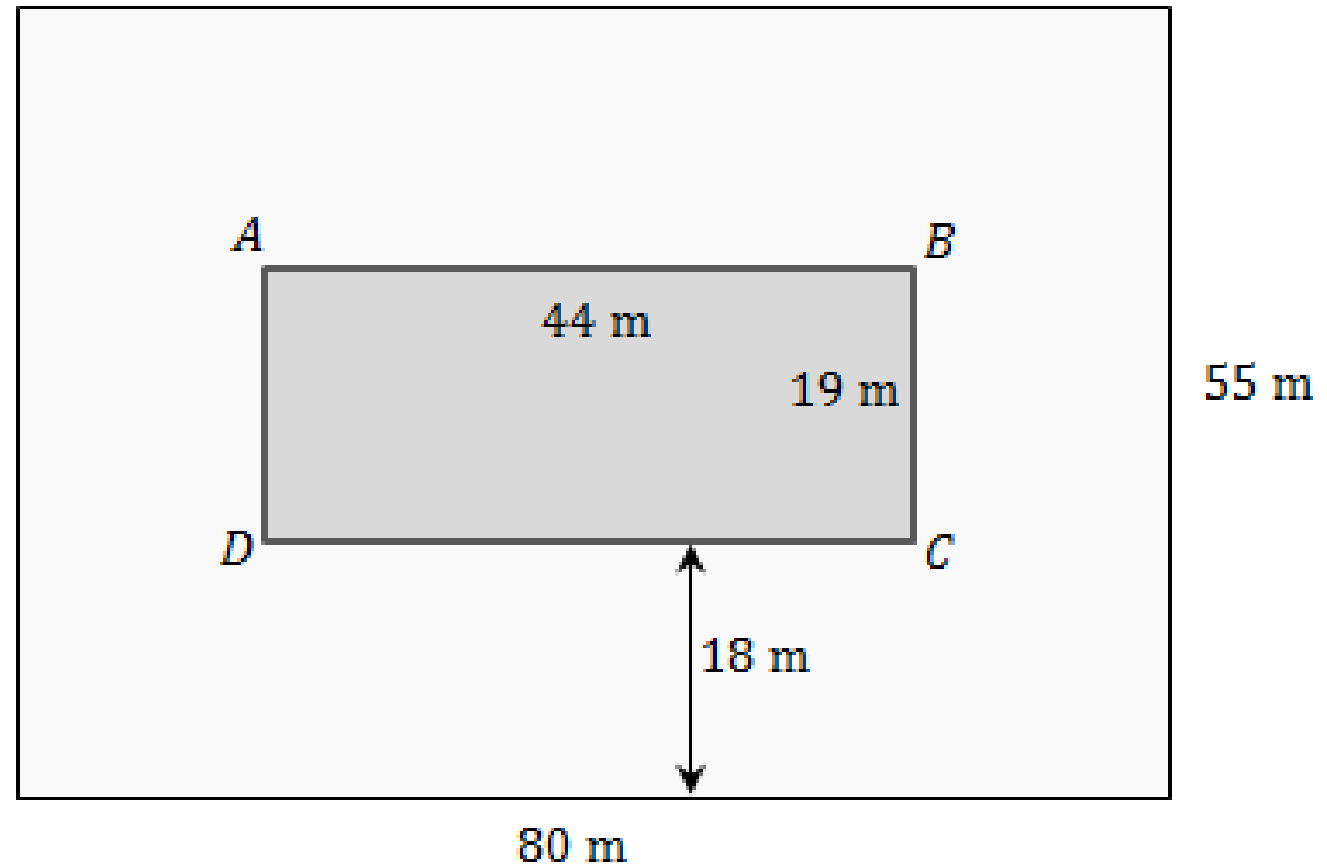
Une prairie rectangulaire de 80 m sur 55 m.

Une chèvre attachée à un poteau par une corde de 18 m.

La chèvre mange un disque entier d'herbe par jour. Elle y a droit.



# Le disque journalier de la chèvre

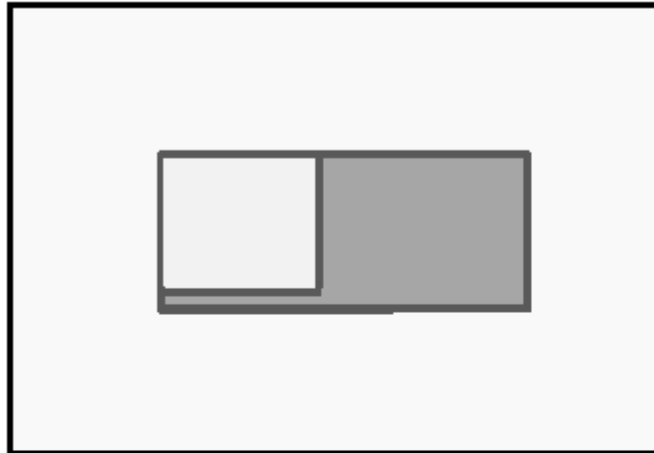


Le premier jour : piquet en A.

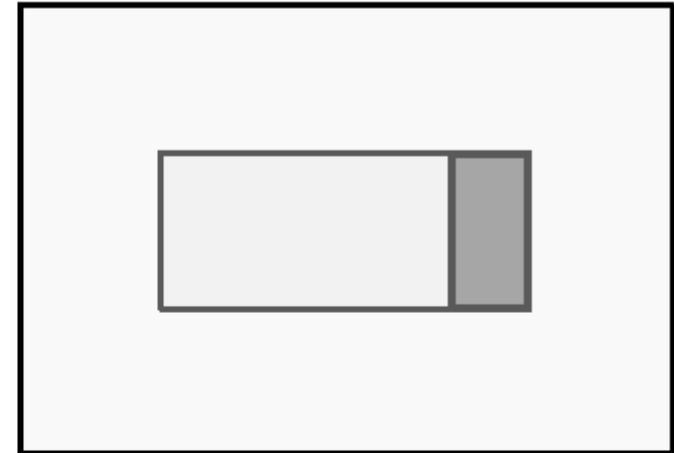
**Quel est le lieu où on peut mettre le piquet le deuxième jour ?**

# Le disque journalier de la chèvre

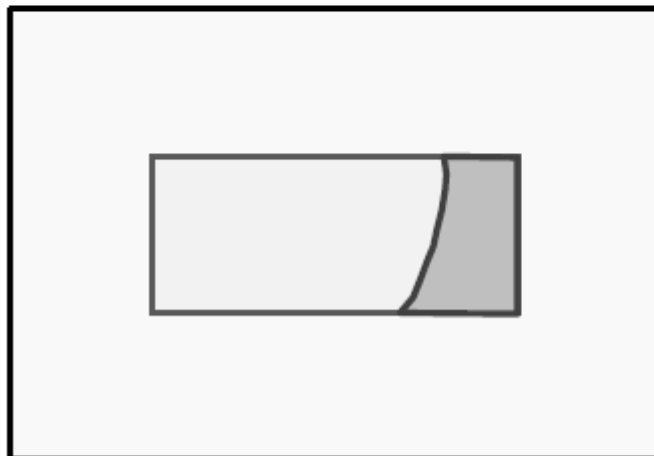
**A**



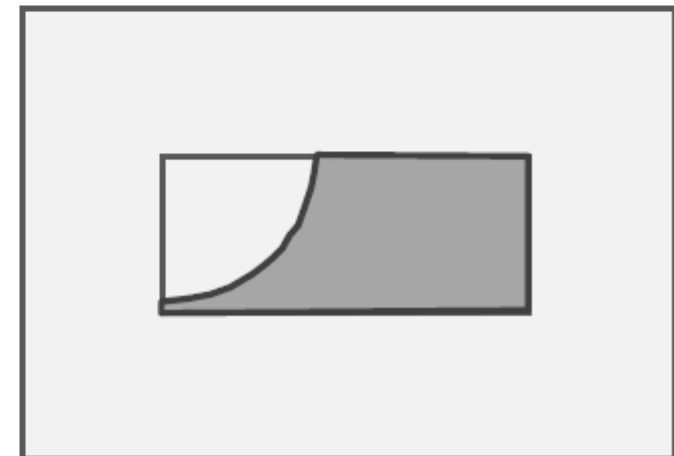
**B**



**C**



**D**



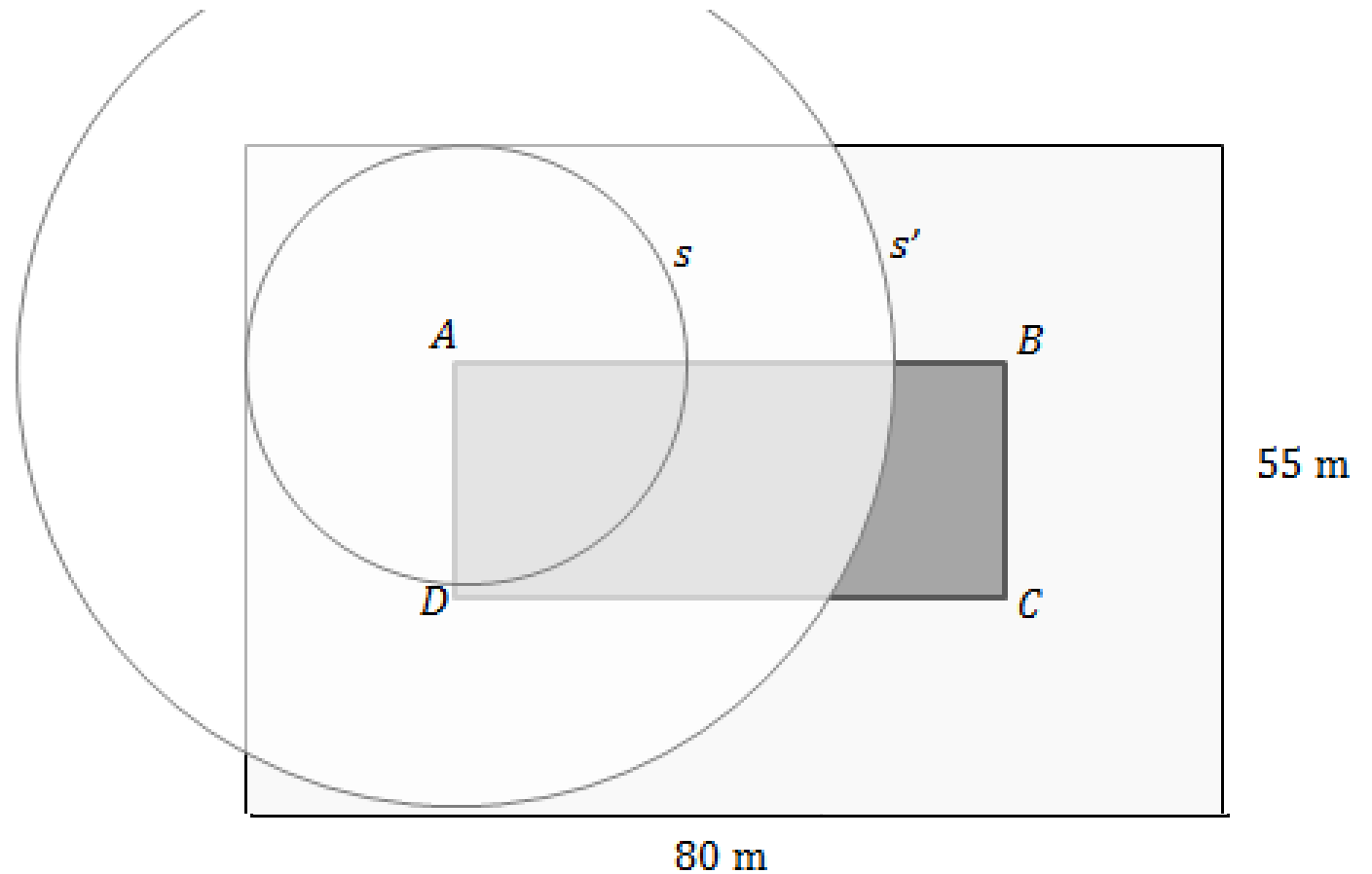
# Le disque journalier de la chèvre

La réponse est **C**.

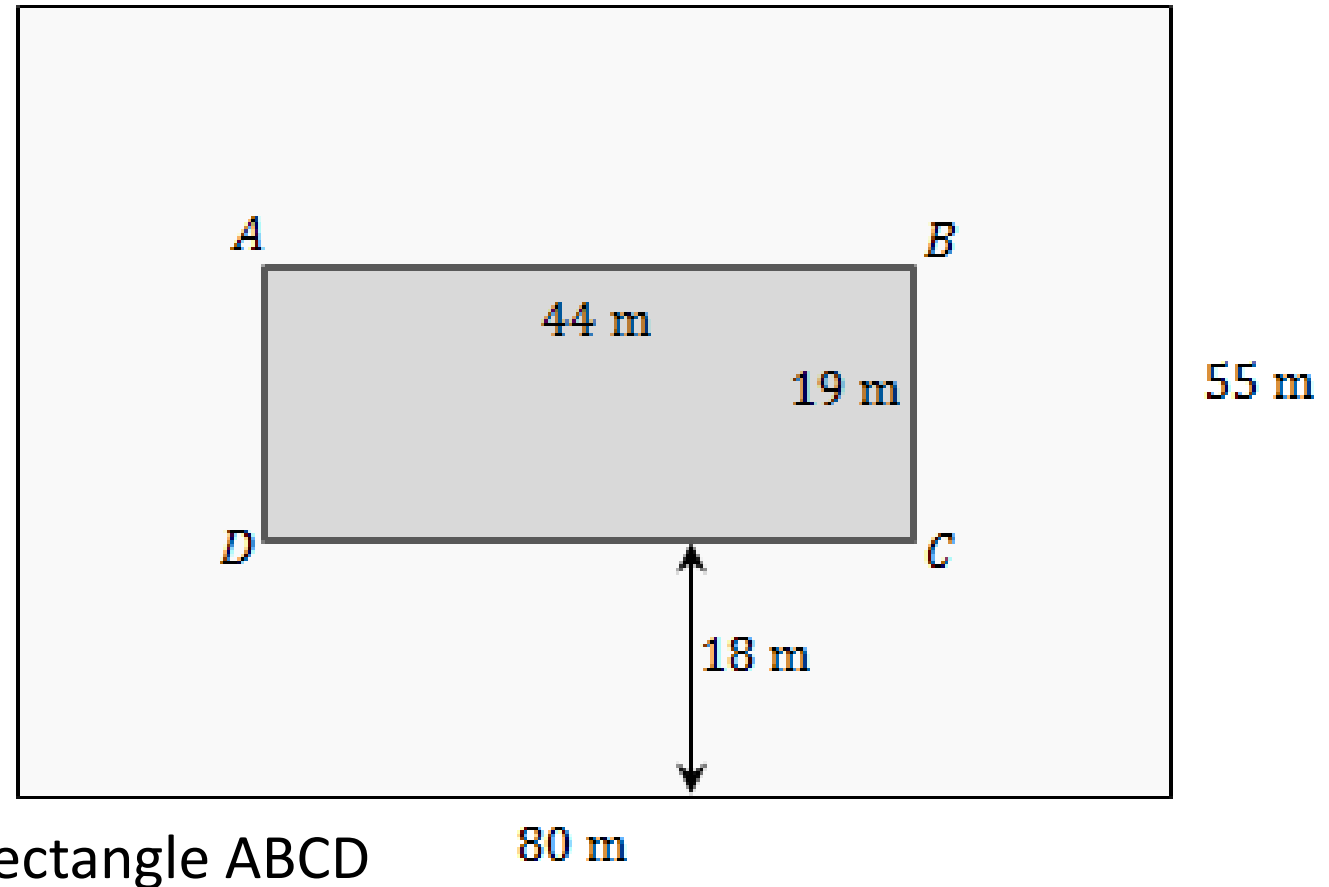
À une distance de 18m du bord mais aussi du disque mangé du premier jour.

Donc :

Rectangle  $ABCD \setminus$  disque  $s'$



# Le disque journalier de la chèvre



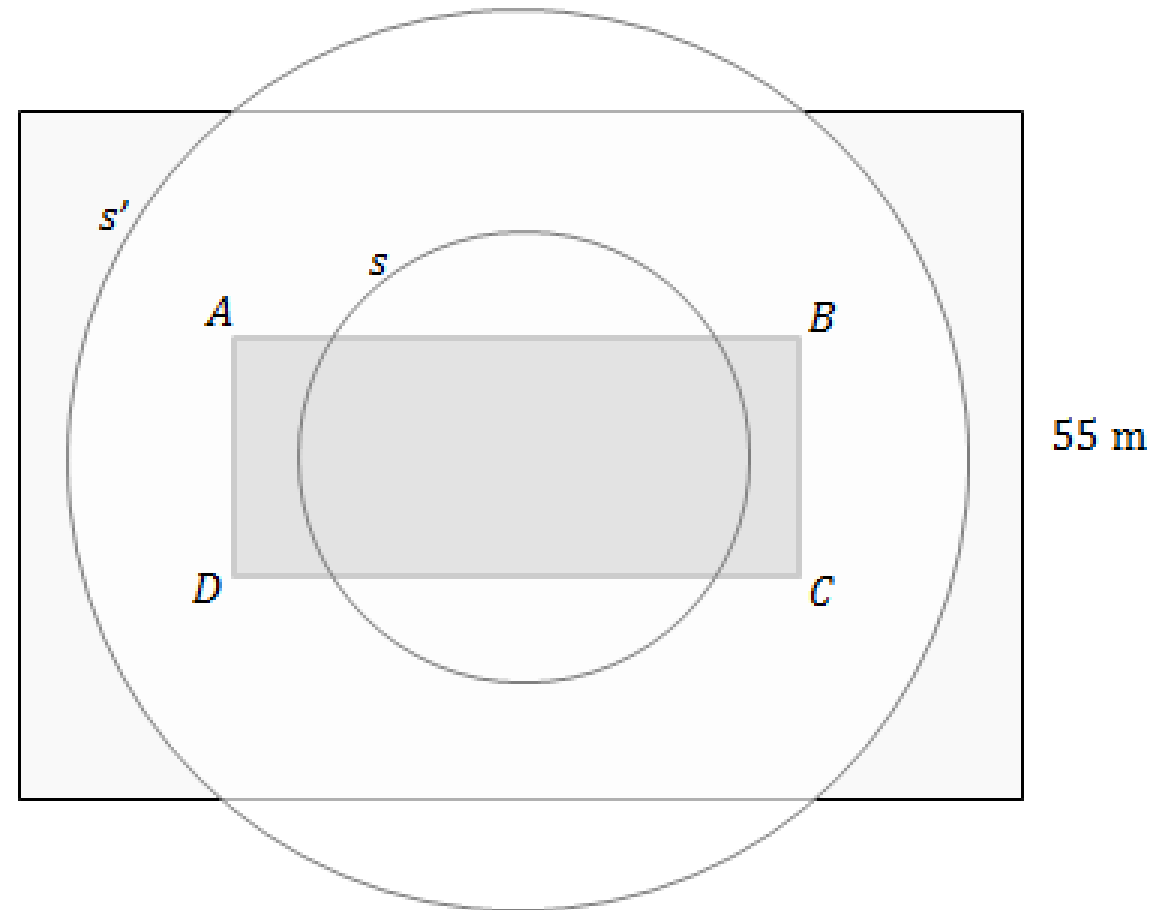
Le premier jour : piquet au centre du rectangle ABCD

80 m

**Quel est le lieu où on peut mettre le piquet le deuxième jour ?**

# Le disque journalier de la chèvre

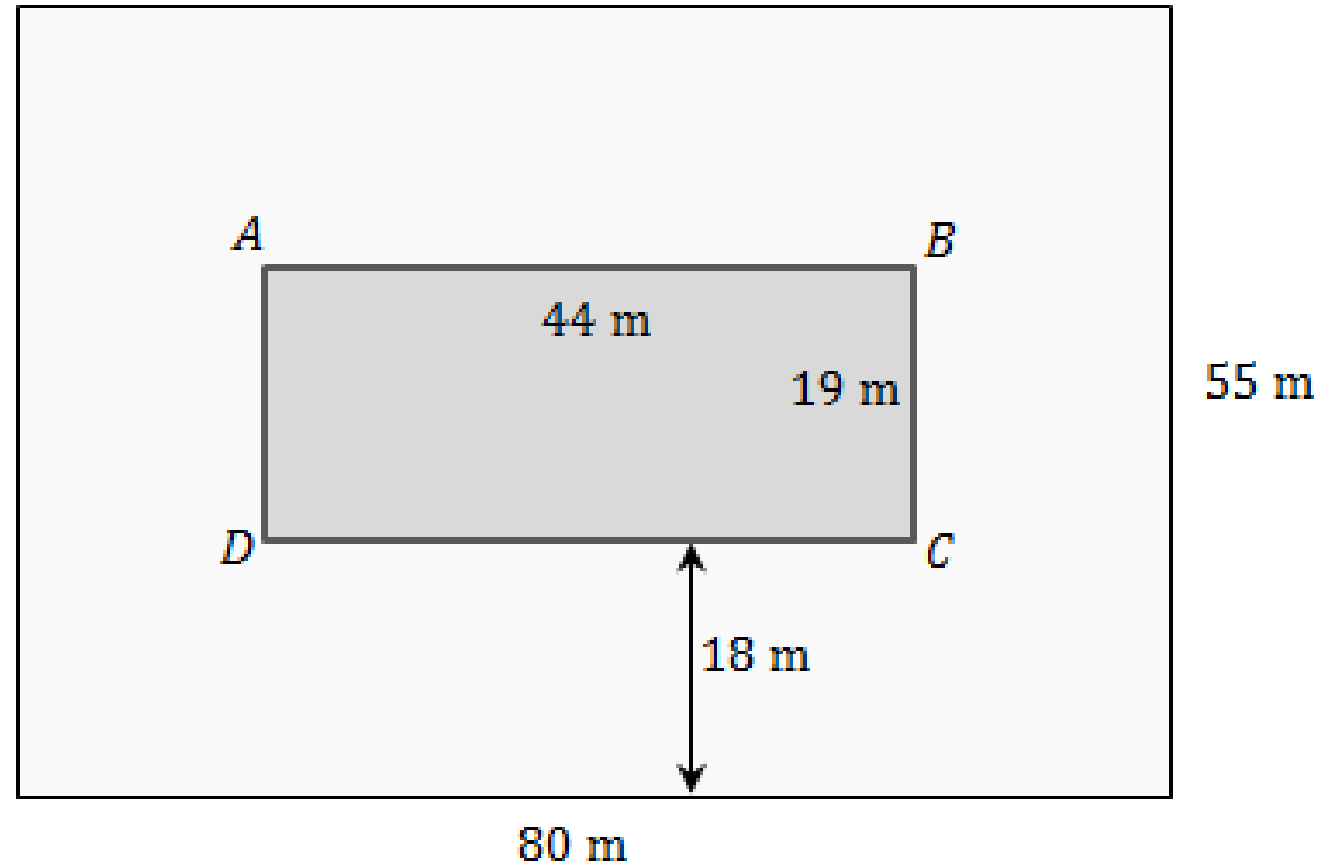
L'ensemble vide.





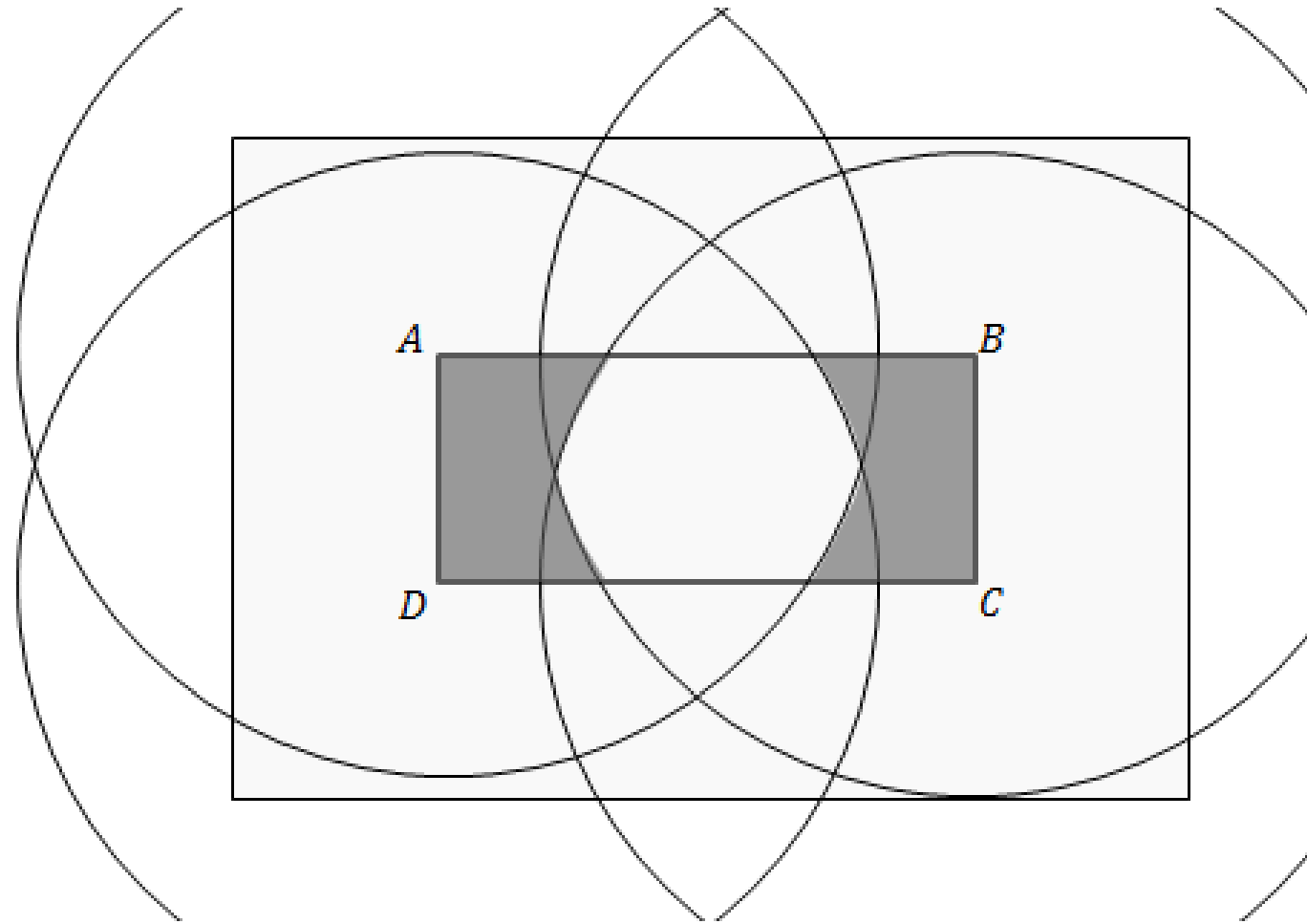
# Le disque journalier de la chèvre

GeoGebra



**Quel est le lieu où on peut mettre le piquet le premier jour, tel que le lieu où l'on peut mettre le piquet le deuxième jour ne soit pas vide ?**

# Le disque journalier de la chèvre



# Le disque journalier de la chèvre

Un point  $P$  appartient à ce lieu

$\Leftrightarrow$  rectangle  $(ABCD) \setminus$  disque  $(P, 36) \neq \emptyset$

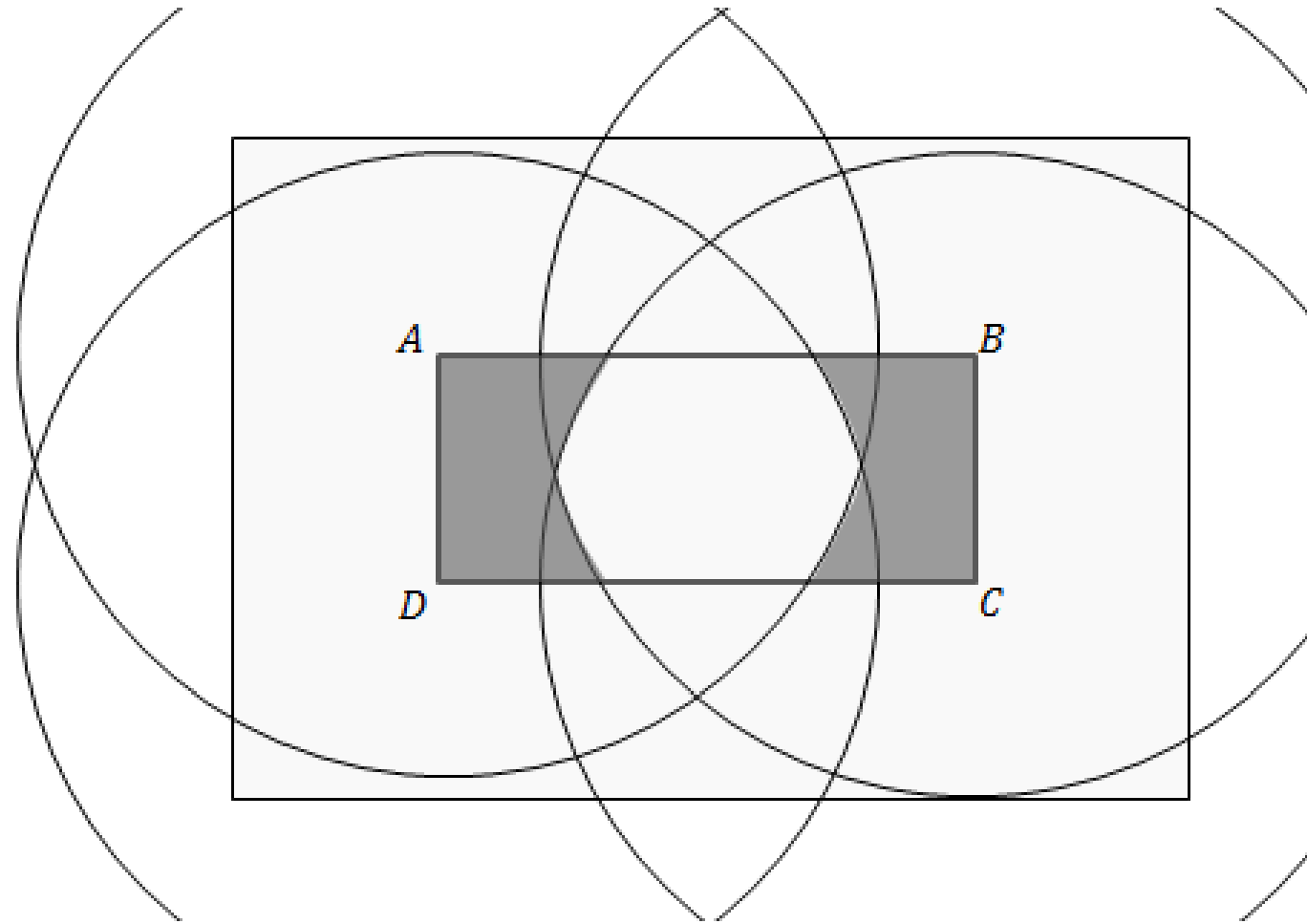
$\Leftrightarrow$  au moins un des points  $A, B, C, D$  se trouve hors du disque  $(P, 36)$

$\Leftrightarrow |AP| > 36 \vee |BP| > 36 \vee |CP| > 36 \vee |DP| > 36$

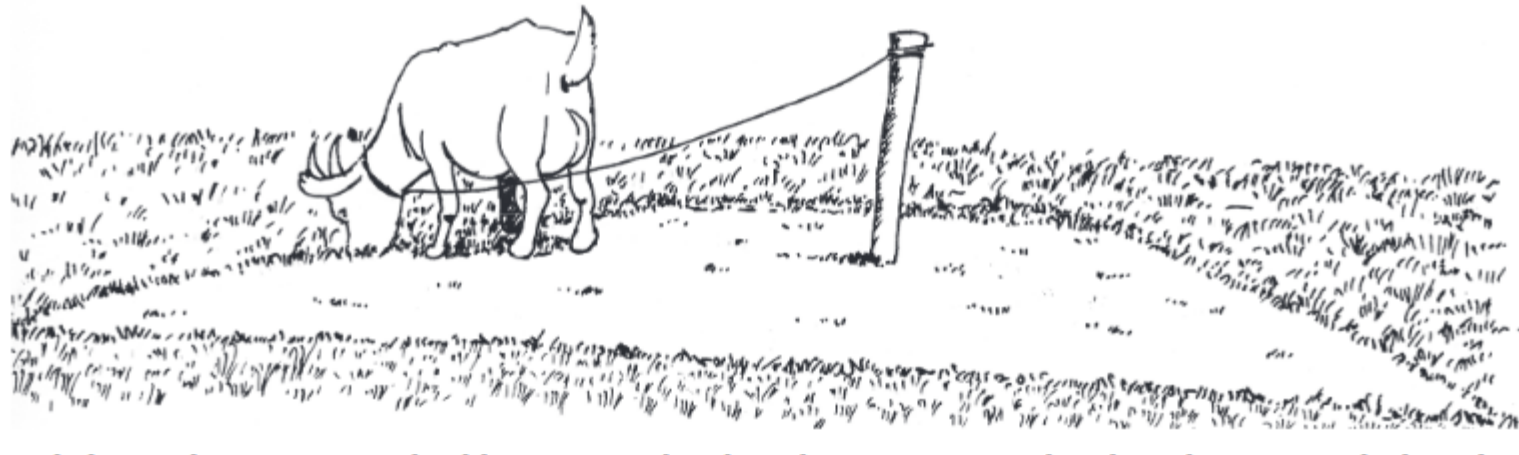
$\Leftrightarrow P$  se trouve hors d'au moins un des disques de centre  $A, B, C, D$  et rayon 36

$\Leftrightarrow P$  ne se trouve pas dans l'intersection des disques de centre  $A, B, C, D$  et rayon 36

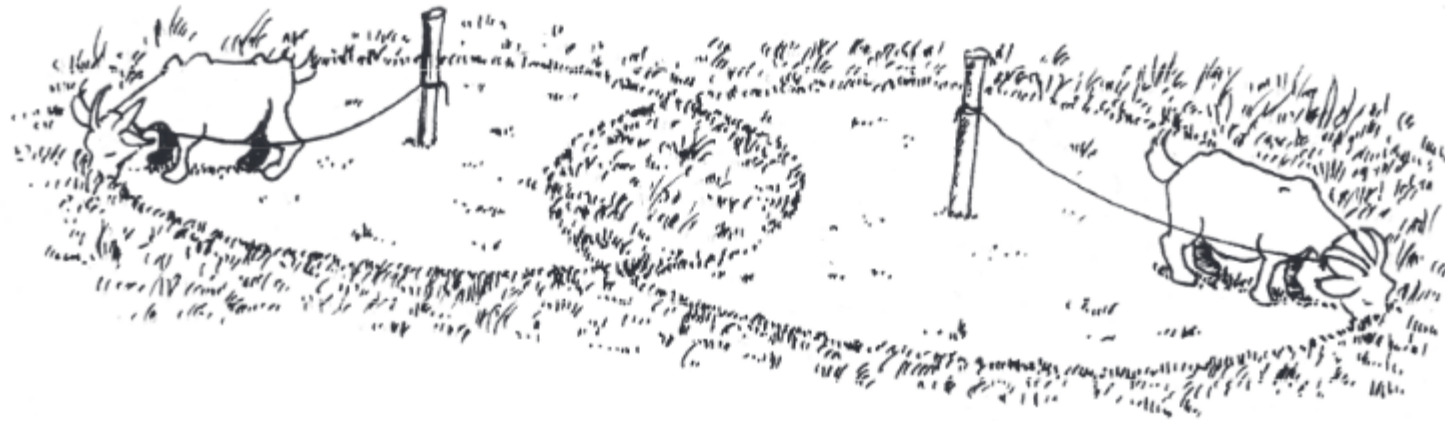
# Le disque journalier de la chèvre



# Le disque journalier de la chèvre



# Le disque journalier de la chèvre

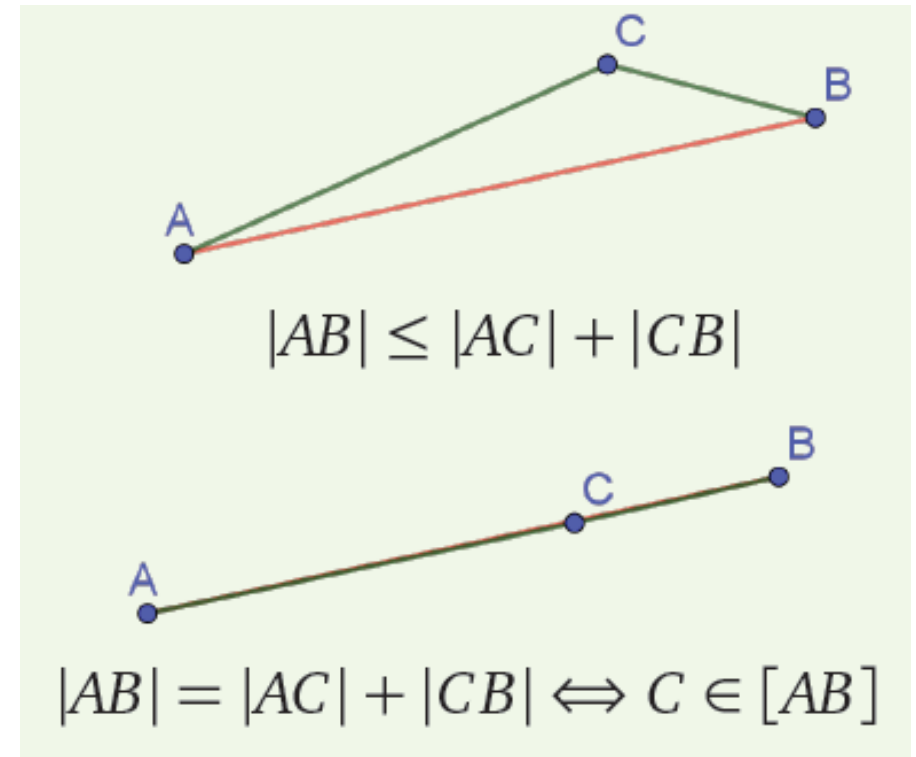


# Le triangle du détour

Roelens, M. (2022). Bewijzen met de driehoeksongelijkheid. *Uitwisseling* 38/3.

**Aller de  $A$  à  $B$ , en passant par le café  $C$ , est-ce un détour ?**

Oui, sauf si  $C$  se trouve sur le segment  $[AB]$ .



# Le triangle du détour

**Démontrer : pour tout point  $P$  à l'intérieur d'un triangle  $ABC$  de périmètre  $p$  :**

$$\frac{p}{2} < |PA| + |PB| + |PC| < p$$

*Première inégalité*

$$a < f + g \quad (\triangle BPC)$$

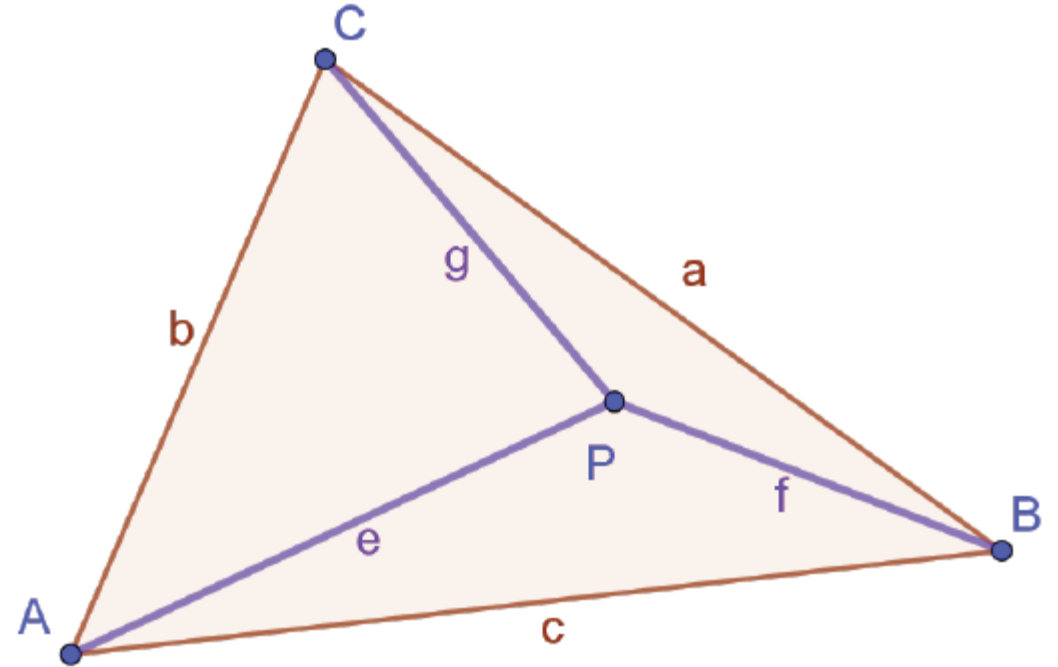
$$b < g + e \quad (\triangle CPA)$$

$$c < e + f \quad (\triangle APB)$$

---

$$p < 2(e + f + g)$$

$$\frac{p}{2} < e + f + g.$$





# Le triangle du détour

Démontrer : pour tout point  $P$  à l'intérieur d'un triangle  $ABC$  de périmètre  $p$  :

$$\frac{p}{2} < |PA| + |PB| + |PC| < p$$

Deuxième inégalité

Utilisons le théorème de l'élastique :

$$e + f < a + b$$

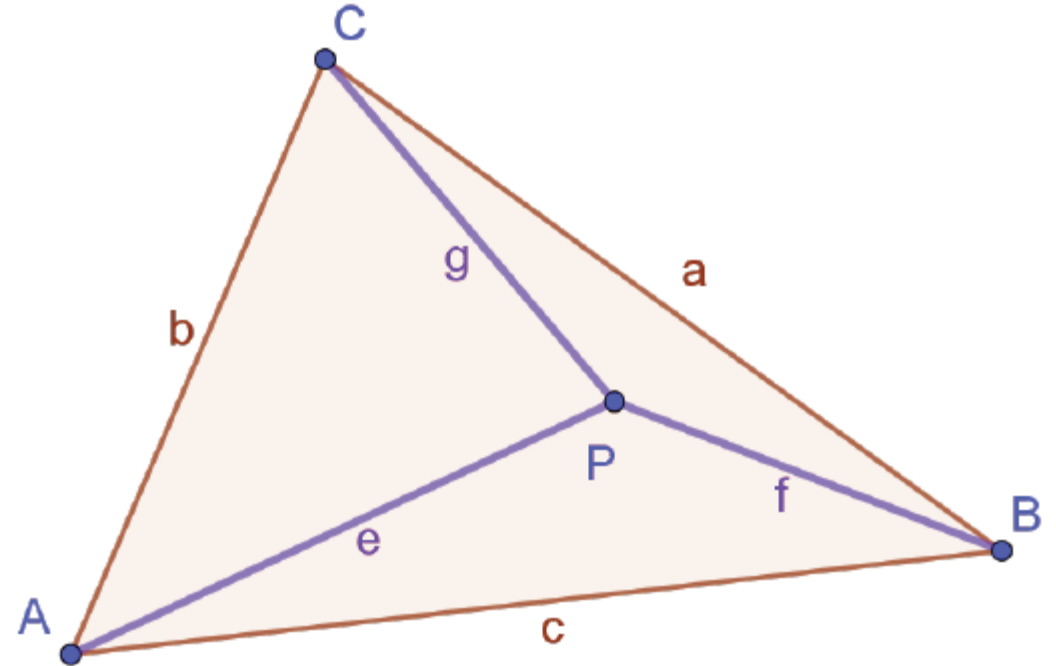
$$f + g < c + b$$

$$g + e < a + c$$

---

$$2(e + f + g) < 2p$$

$$e + f + g < p.$$



*Théorème de l'élastique*

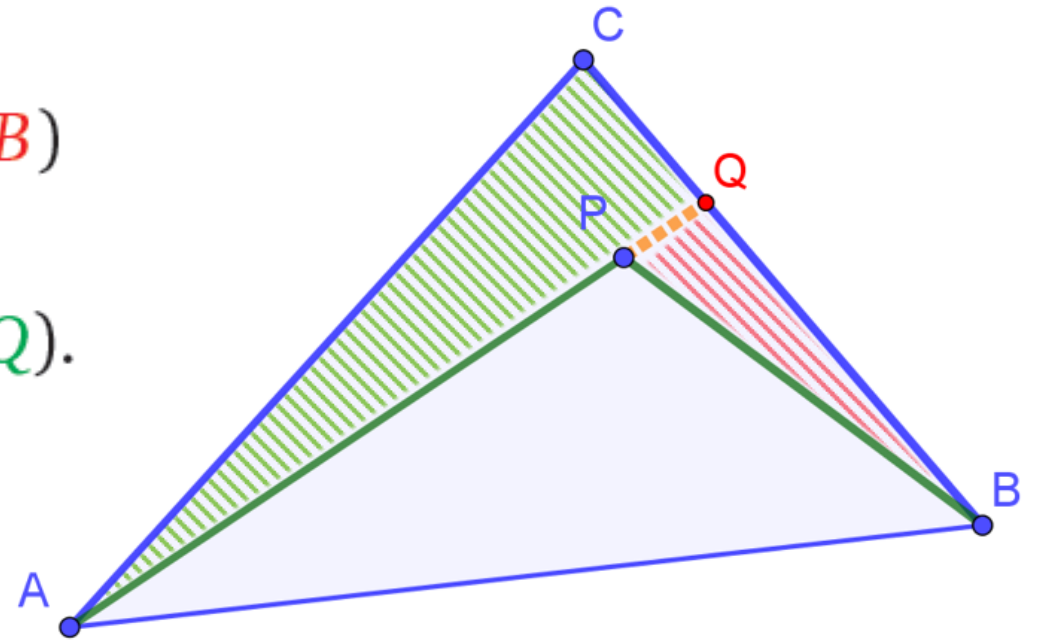
Pour tout point  $P$  à l'intérieur du triangle  $ABC$  :

$$|AP| + |PB| < |AC| + |CB|$$

# Le triangle du détour

**Mais maintenant, démontrer le théorème de l'élastique**

$$\begin{aligned} |AP| + |PB| &< \underbrace{|AP| + |PQ| + |QB|}_{|AQ|} \quad (\triangle PQB) \\ &< \underbrace{|AC| + |CQ| + |QB|}_{|CB|} \quad (\triangle ACQ). \end{aligned}$$

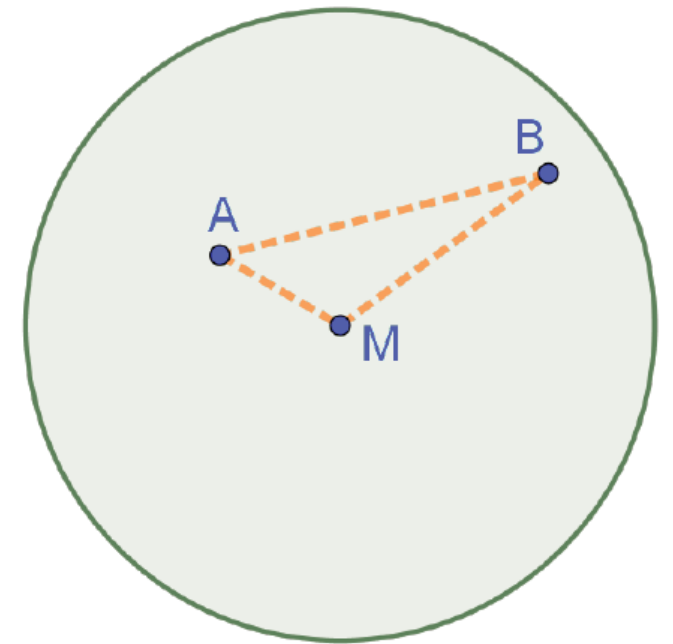


# Le triangle du détourné

Démontrer ce que l'on sait déjà ?

**Démontrer que la distance entre deux points à l'intérieur d'un cercle, est moins que le diamètre.**

$$|AB| \leq |AM| + |MB| < r + r = 2r$$



# Les angles déchirés du triangle

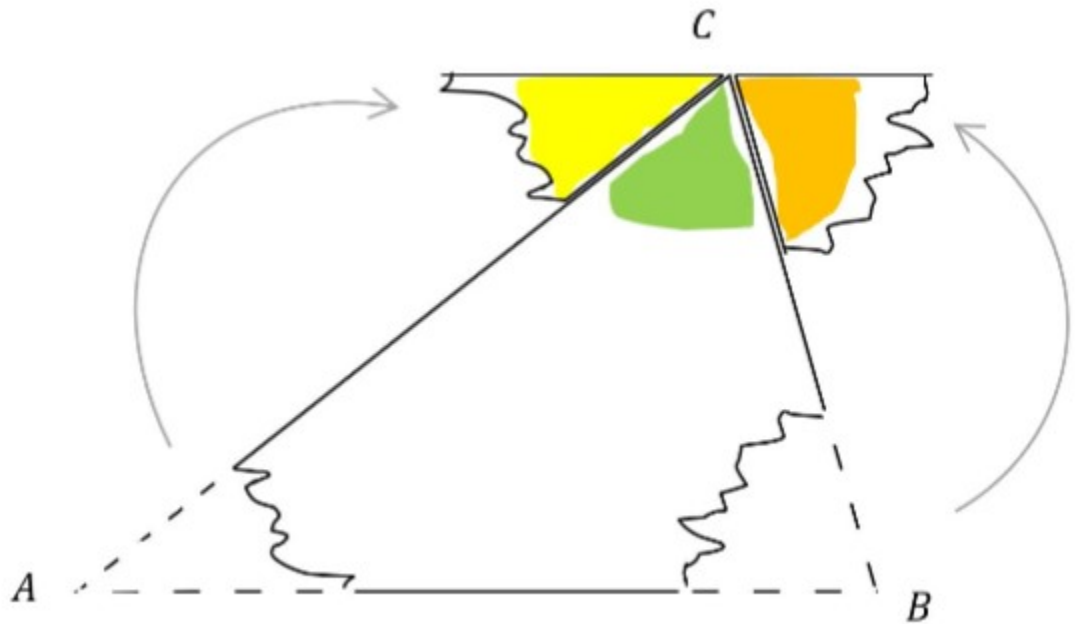
Roelens, M. (2008). De som van de hoeken in een driehoek: een intéressant fout bewijs. *Uitwisseling* 24/2.

Déchirons...

On voit que, pour un triangle  $ABC$  :

$$\hat{A} + \hat{B} + \hat{C} = 180^\circ$$

**Démonstrons-le.**



# Les angles déchirés du triangle

*Première démonstration*

Dessignons la parallèle en  $C$  à  $AB$ .

On a :  $\hat{A} + \hat{B} + \hat{C} = \widehat{C}_1 + \widehat{C}_2 + \hat{C} = 180^\circ$ .

*Deuxième démonstration*

Dessignons des demi-droites en  $C$

telles que  $\widehat{C}_1 = \hat{A}$  et  $\widehat{C}_2 = \hat{B}$ .

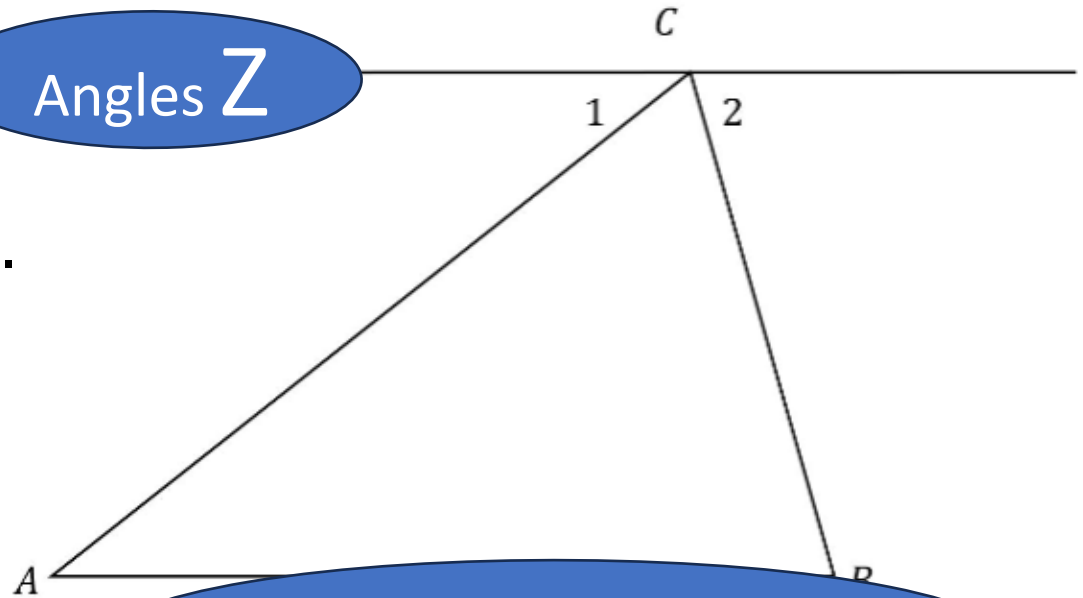
Alors les deux demi-droites sont parallèles à  $AB$  et forment donc une droite.

On a :  $\hat{A} + \hat{B} + \hat{C} = \widehat{C}_1 + \widehat{C}_2 + \hat{C} = 180^\circ$ .

Angles  $Z$

L'inverse des angles  $Z$

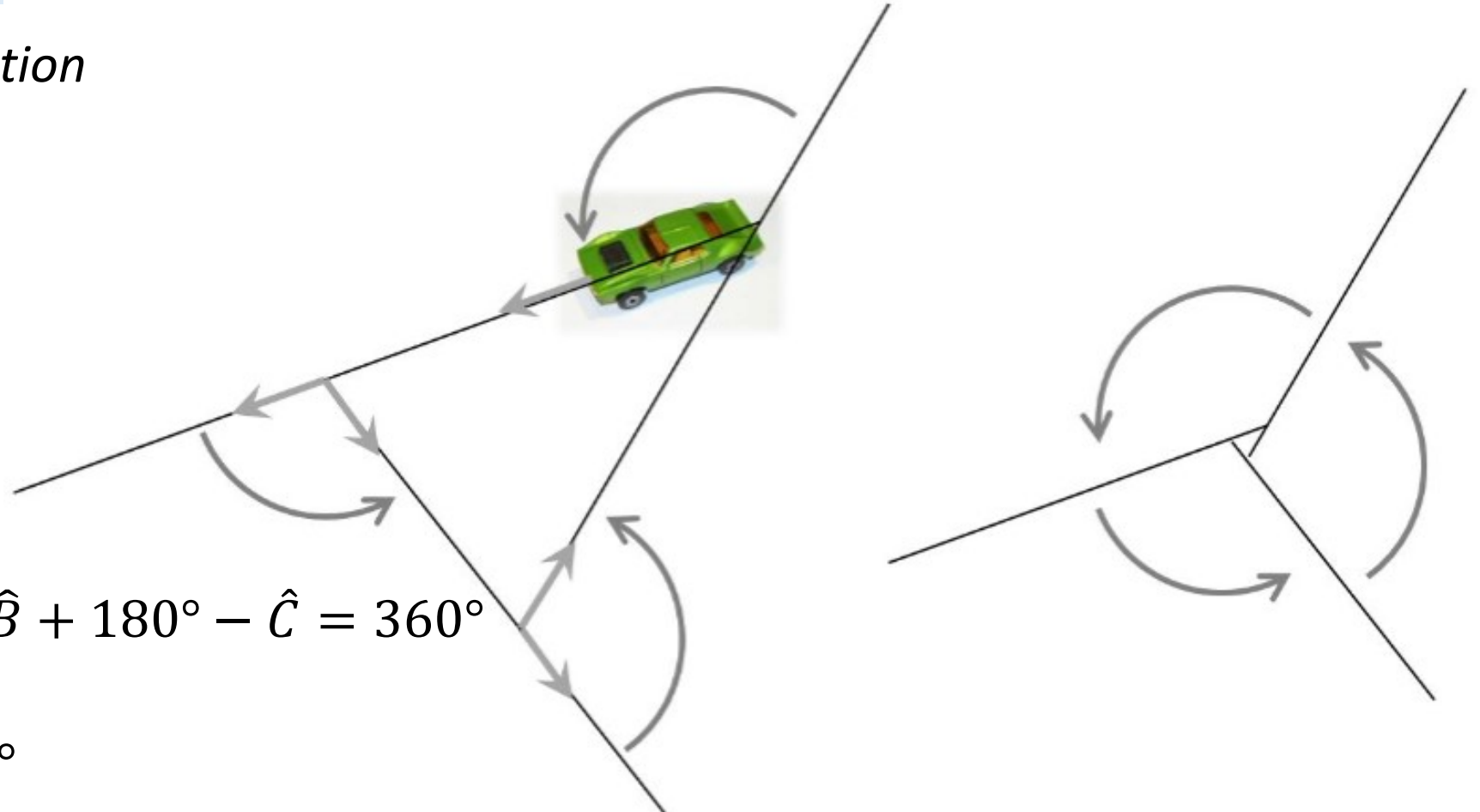
Unicité de la parallèle



# Les angles déchirés du triangle

*Troisième démonstration*

La voiture téléguidée



$$180^\circ - \hat{A} + 180^\circ - \hat{B} + 180^\circ - \hat{C} = 360^\circ$$

$$\Rightarrow \hat{A} + \hat{B} + \hat{C} = 180^\circ$$

# Les angles déchirés du triangle

*Quatrième démonstration ?*

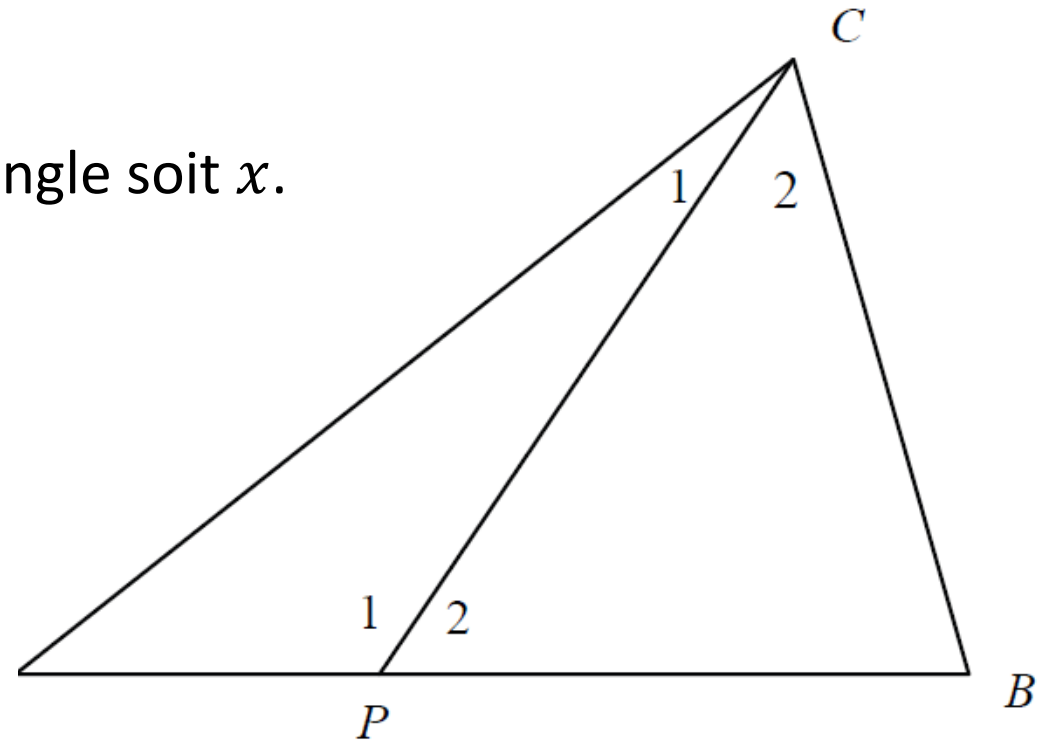
Supposons que la somme des angles d'un triangle soit  $x$ .

Démontrons que  $x = 180^\circ$ .

$$\underbrace{\hat{A} + \hat{B} + \hat{C}}_x = \underbrace{\hat{A} + \hat{C}_1 + \hat{P}_1}_x + \underbrace{\hat{B} + \hat{C}_2 + \hat{P}_2}_x - \underbrace{\hat{P}_{12}}_{180^\circ}$$

$$x = 2x - 180^\circ$$

$$x = 180^\circ.$$



# Le triangle en équilibre, mais quel triangle ?

Roelens, M. (2005). Het zwaartepunt van een driehoek. Welke driehoek? *Uitwiskeling* 21/1.

Qu'est-ce qu'un triangle ?





# Le triangle en équilibre, mais quel triangle ?

Commençons par le triangle des trois points.



Le barycentre d'Adam (masse 20 kg) et son père Bernard (masse 70 kg), c'est le point  $C$  tel que la balançoire soit en équilibre.



$$20\vec{CA} + 70\vec{CB} = \vec{0}$$

# Le triangle en équilibre, mais quel triangle ?

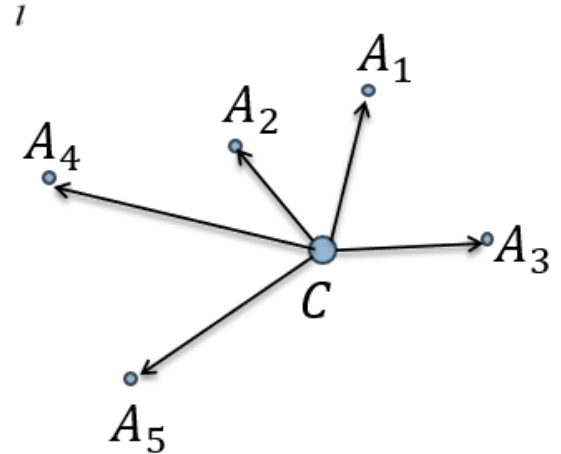
On peut généraliser à plus de deux points :

le barycentre des points  $A_i$  de masses  $a_i$ , c'est le point  $C$  tel que

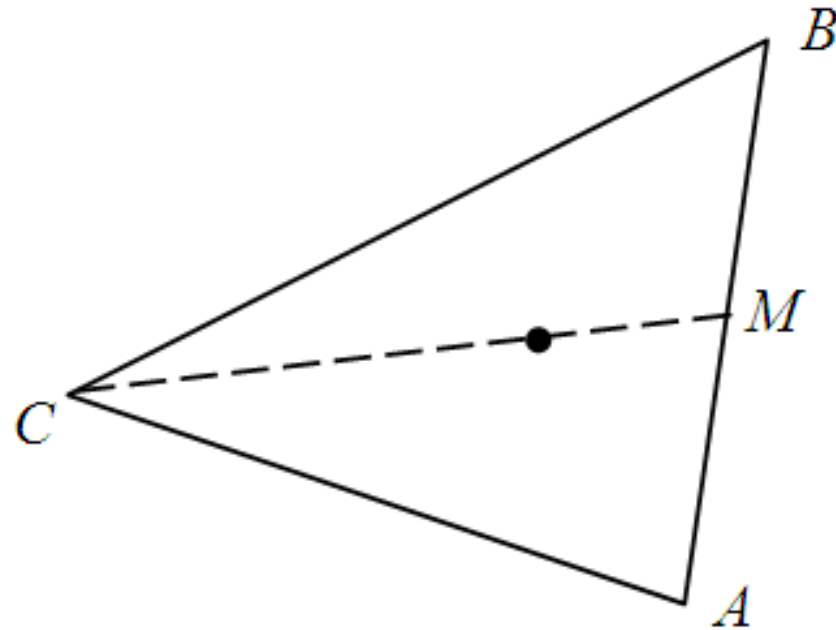
$$\sum_i a_i \overrightarrow{CA_i} = \vec{0}.$$

On peut grouper des points :

le barycentre de  $\underbrace{A_1 (a_1), A_2 (a_2), A_3 (a_3)}$  c'est le barycentre de  $C' (a_1 + a_2), A_3 (a_3)$  avec  $C'$  le barycentre de  $A_1 (a_1), A_2 (a_2)$ .



Le triangle en équilibre, mais quel triangle ?



Donc, le centre de gravité du triangle des trois points est le point d'intersection des médianes.

# Le triangle en équilibre, mais quel triangle ?

*Passons au triangle plein.*

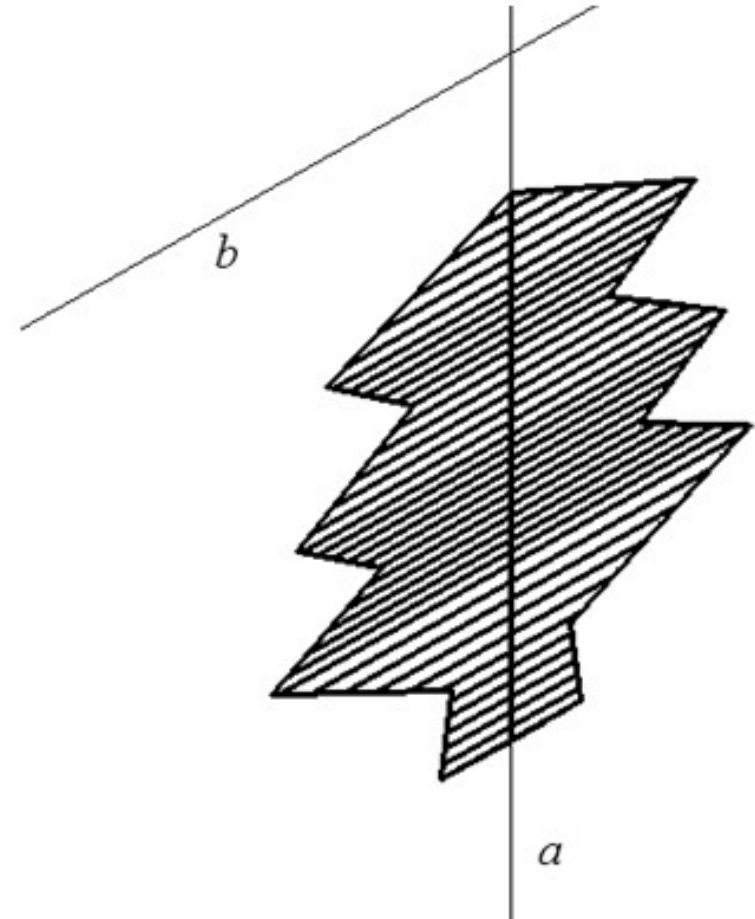


Une figure qui possède un axe de symétrie orthogonale ou oblique, a son centre de gravité sur cet axe  $a$ .

Appliquons-ça au triangle.

Le centre de gravité doit se trouver sur chaque médiane.

Donc, le triangle plein a le même centre de gravité que le triangle des trois points.



# Le triangle en équilibre, mais quel triangle ?

Enfin, le triangle des côtés



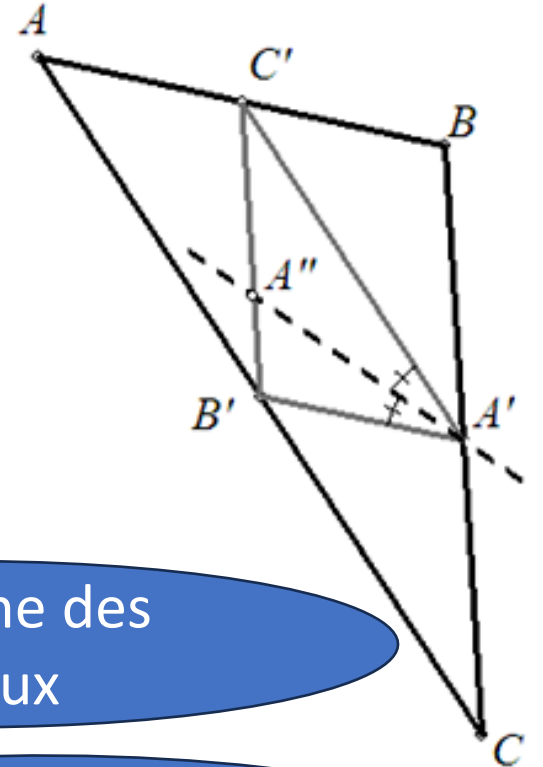
Remplaçons chaque côté par son milieu, avec comme masse la longueur de ce côté.

Remplaçons les milieux  $B'$  et  $C'$  par leur barycentre, c.à.d. par le

point  $A''$  tel que  $|AC| \overrightarrow{A''B'} + |AB| \overrightarrow{A''C'} = \vec{0}$ .

$$\text{On a } \frac{|A''B'|}{|A''C'|} = \frac{|AB|}{|AC|} = \frac{|A'B'|}{|A'C'|}$$

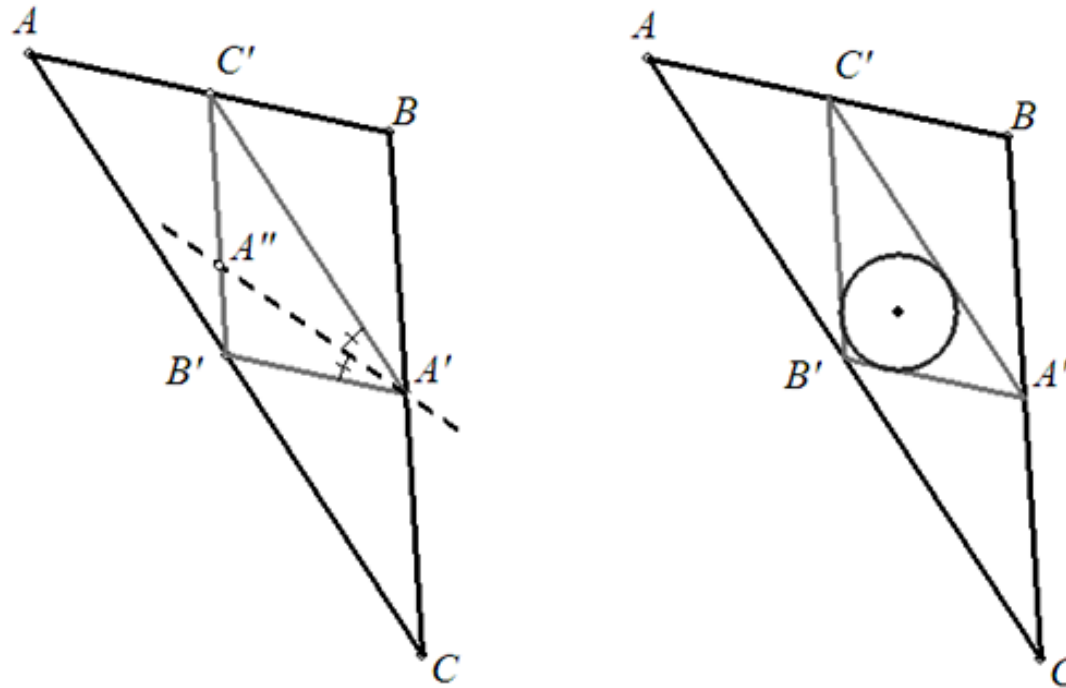
Et donc  $A'A''$  est la bissectrice de  $\widehat{B'A'C'}$ .



Théorème des milieux

L'inverse du théorème de la bissectrice dans un triangle

# Le triangle en équilibre, mais quel triangle ?



Le centre de gravité du triangle de côtés, est le centre du cercle inscrit dans le triangle des milieux.

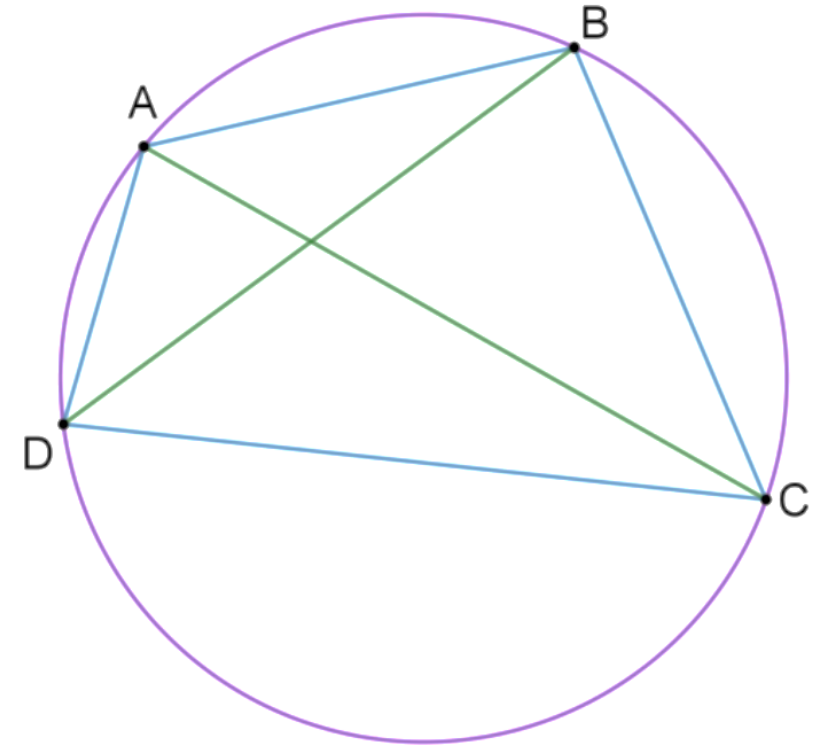
# Le quadrilatère inscrit de Ptolémée

Roelens, M. (2023). De stelling van Ptolemaios, een ideale context om te leren bewijzen. *Uitwisseling 39/2*.

Κλαυδιος Πτολεμαιος (2<sup>e</sup> siècle)



Schema huius præmissæ diuisionis Sphærarum.



Dans un quadrilatère inscrit...

$$|AD| \cdot |BC| + |AB| \cdot |CD| = |AC| \cdot |BD|.$$

# Le quadrilatère inscrit de Ptolémée

Démontrons  $|AD| \cdot |BC| + |AB| \cdot |CD| = |AC| \cdot |BD|$ .

Premier terme

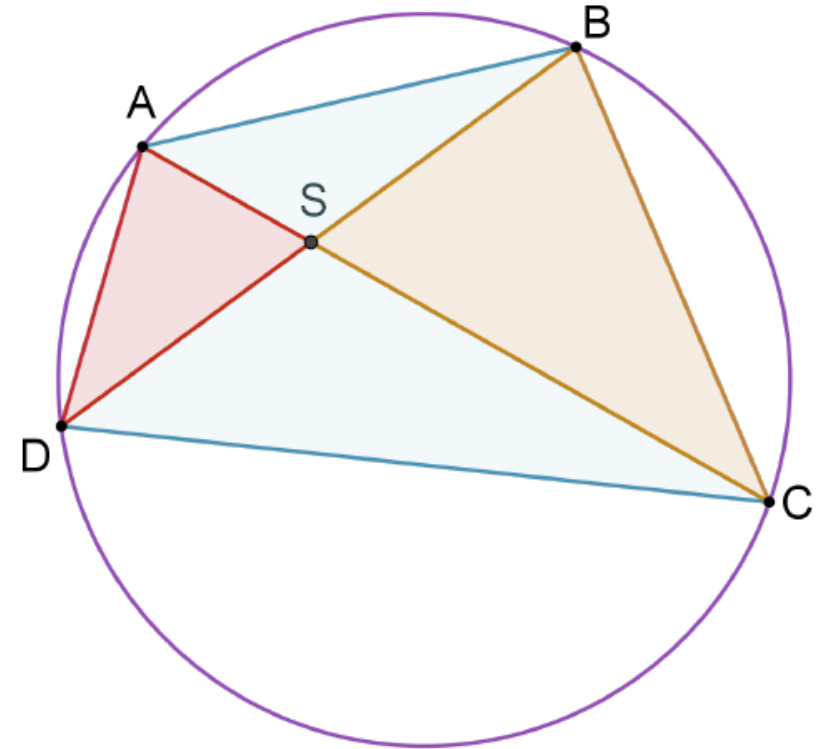
$$\triangle \dots \sim \triangle \dots$$



$$\frac{|AD|}{\dots} = \frac{\dots}{|BC|}$$



$$|AD| \cdot |BC| = \dots \cdot \dots$$





# Le quadrilatère inscrit de Ptolémée

Démontrons  $|AD| \cdot |BC| + |AB| \cdot |CD| = |AC| \cdot |BD|$ .

Premier terme

$$\Delta \dots \sim \Delta \dots$$



$$\frac{|AD|}{\dots} = \frac{\dots}{|BC|}$$



$$|AD| \cdot |BC| = \dots \cdot \dots$$

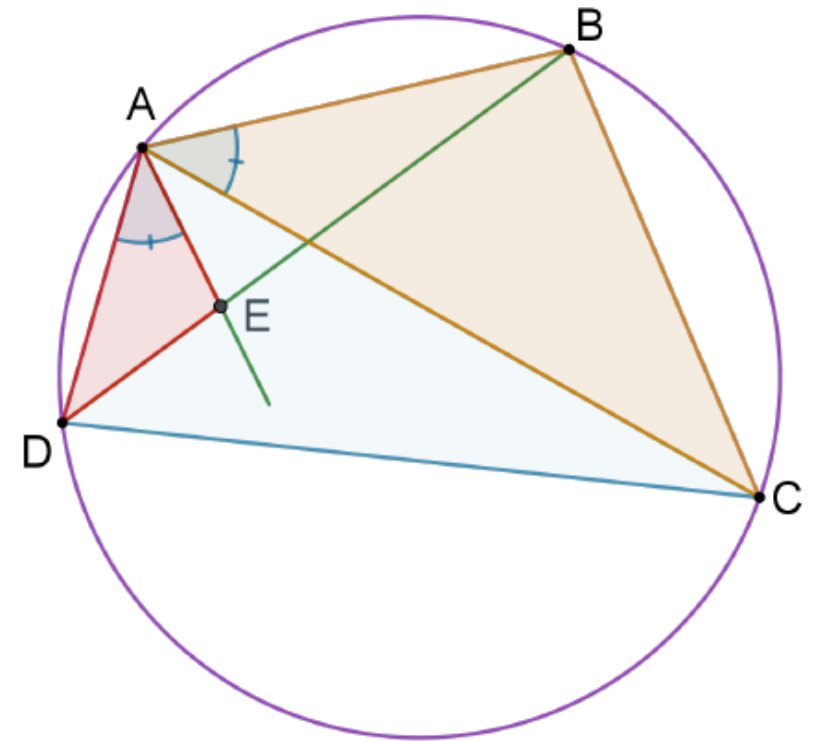
$$\Delta AED \sim \Delta ABC$$



$$\frac{|AD|}{|AC|} = \frac{|DE|}{|BC|}$$



$$|AD| \cdot |BC| = |AC| \cdot |DE|$$



# Le quadrilatère inscrit de Ptolémée

Démontrons  $|AD| \cdot |BC| + |AB| \cdot |CD| = |AC| \cdot |BD|$ .

Deuxième terme

$$\Delta \dots \sim \Delta \dots$$



$$\frac{|AB|}{\dots} = \frac{\dots}{|CD|}$$



$$|AB| \cdot |CD| = \dots \cdot \dots$$

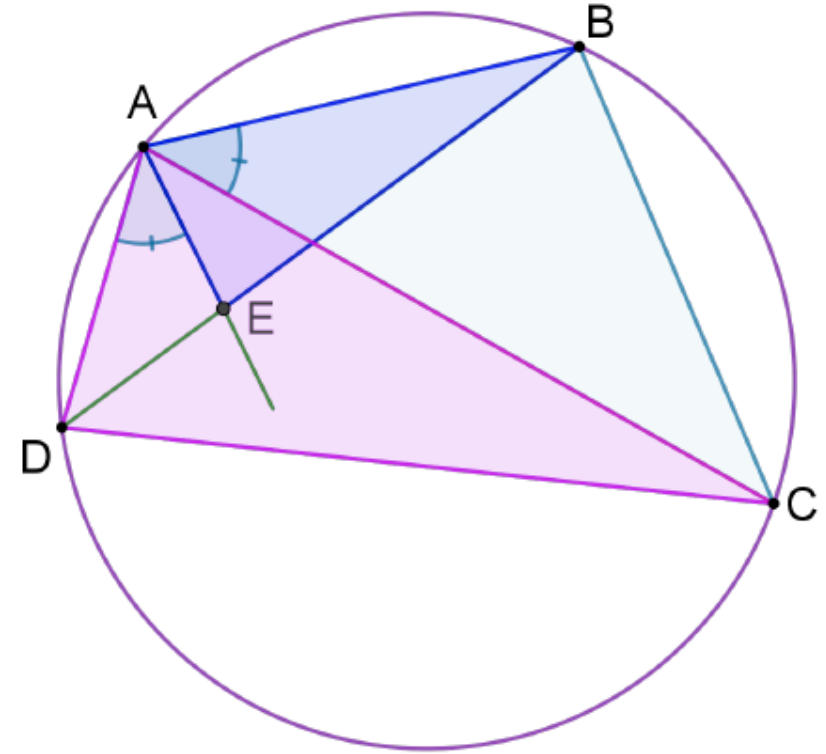
$$\Delta ACD \sim \Delta ABE$$



$$\frac{|AB|}{|AC|} = \frac{|EB|}{|CD|}$$



$$|AB| \cdot |CD| = |AC| \cdot |EB|$$

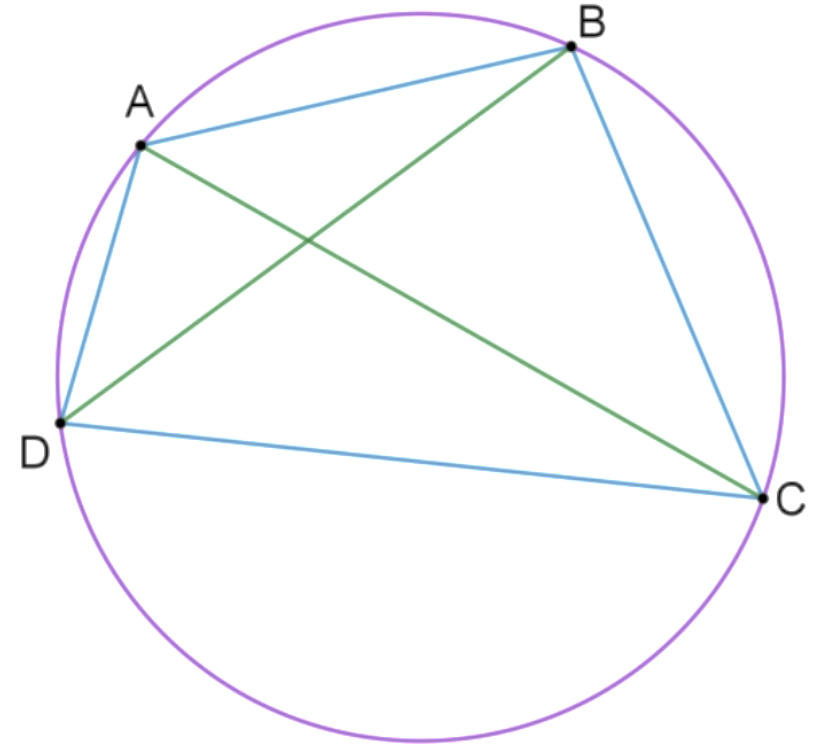


# Le quadrilatère inscrit de Ptolémée

*Démontrons*  $|AD| \cdot |BC| + |AB| \cdot |CD| = |AC| \cdot |BD|$ .

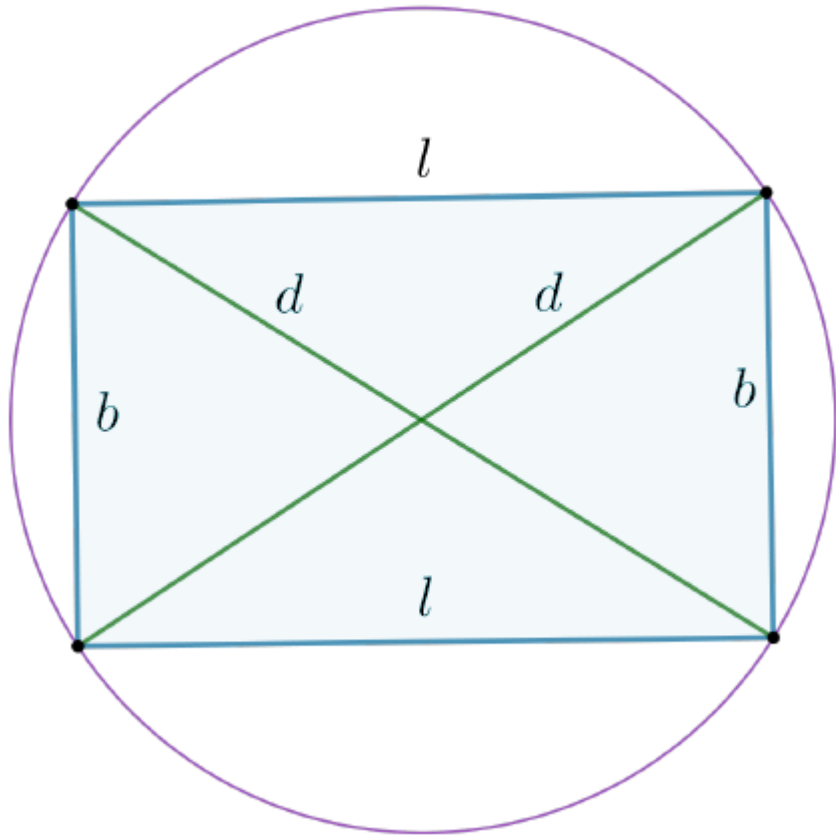
*Additionnons*

$$\begin{aligned} |AD| \cdot |BC| + |AB| \cdot |CD| &= |AC| \cdot |DE| + |AC| \cdot |EB| \\ &= |AC| \cdot (|DE| + |EB|) \\ &= |AC| \cdot |DB|. \end{aligned}$$



# Le quadrilatère inscrit de Ptolémée

Que nous dit Ptolémée au sujet d'un rectangle ?

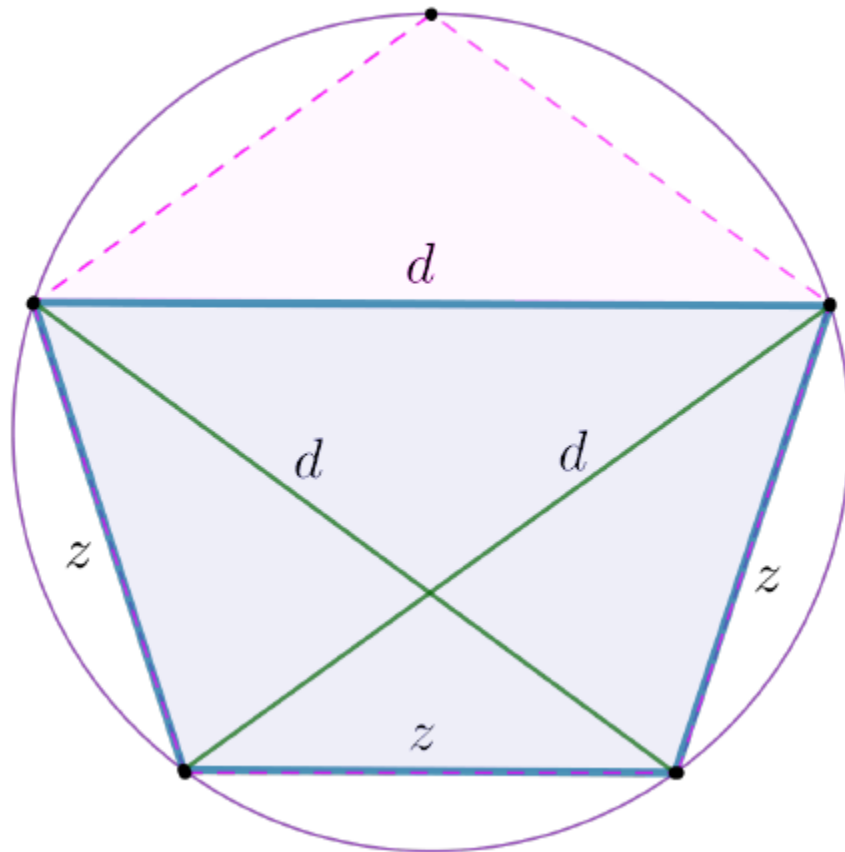


$$l \cdot l + b \cdot b = d \cdot d$$

$$l^2 + b^2 = d^2.$$

# Le quadrilatère inscrit de Ptolémée

Que nous dit Ptolémée au sujet d'un pentagone régulier ?



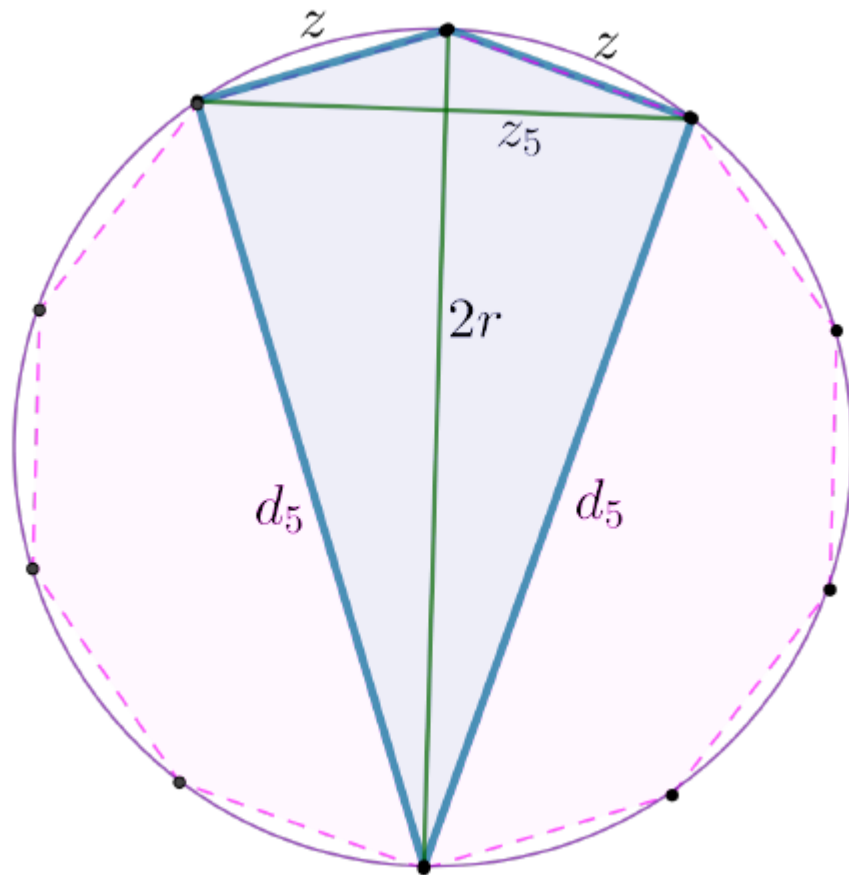
$$z^2 + zd = d^2$$

$$1 + \frac{d}{z} = \left(\frac{d}{z}\right)^2$$

$$\frac{d}{z} = \varphi = \frac{1 + \sqrt{5}}{2}.$$

# Le quadrilatère inscrit de Ptolémée

Que nous dit Ptolémée au sujet d'un décagone régulier ?



$$2 z d_5 = 2 r z_5$$

$$z d_5 = r z_5.$$

$$z \varphi z_5 = r z_5$$

$$\frac{r}{z} = \varphi.$$

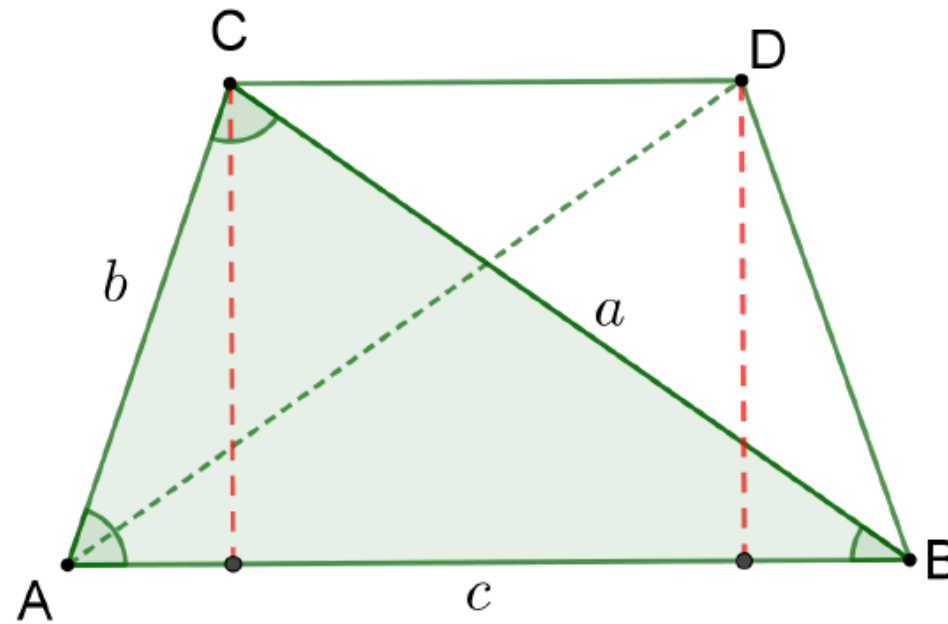
# Le quadrilatère inscrit de Ptolémée

*La règle des cosinus comme conséquence du théorème de Ptolémée*

$$|CD| = c - 2b \cos \hat{A}$$

$$a^2 = b^2 + c(c - 2b \cos \hat{A})$$

$$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos \hat{A}$$



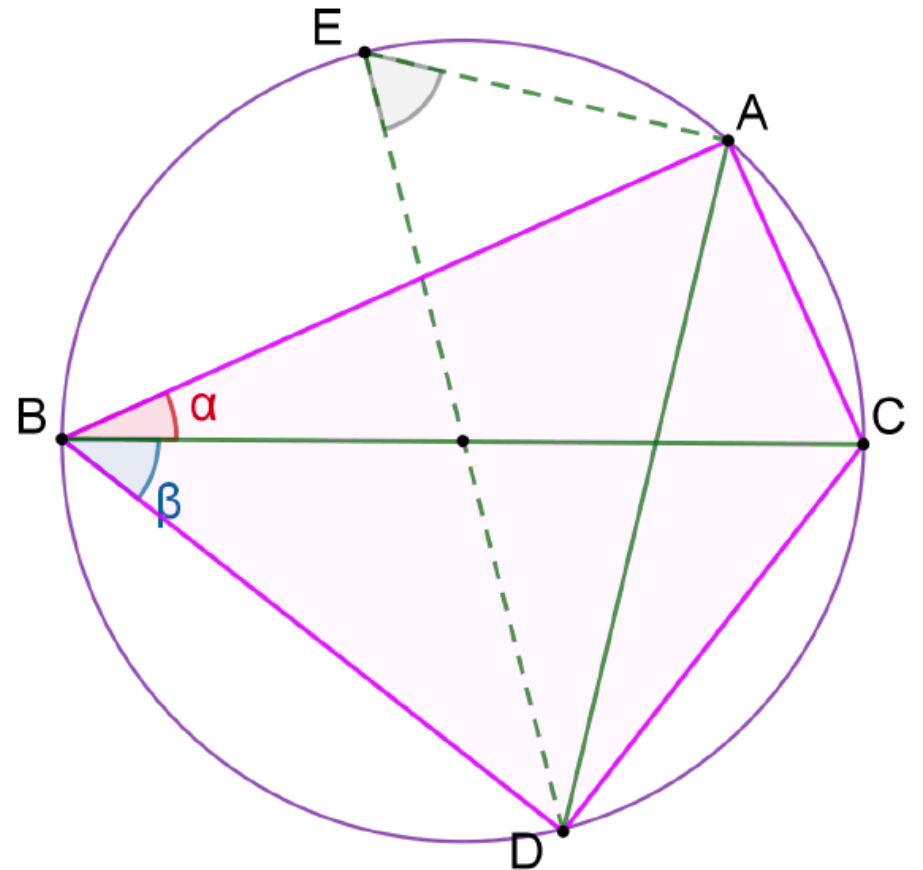
# Le quadrilatère inscrit de Ptolémée

*Le sinus d'une somme comme conséquence du théorème de Ptolémée*

Diamètre = 1

$$|AD| \cdot |BC| = |AC| \cdot |BD| + |AB| \cdot |CD|$$

$$\sin(\alpha + \beta) = \sin \alpha \cos \beta + \cos \alpha \sin \beta.$$

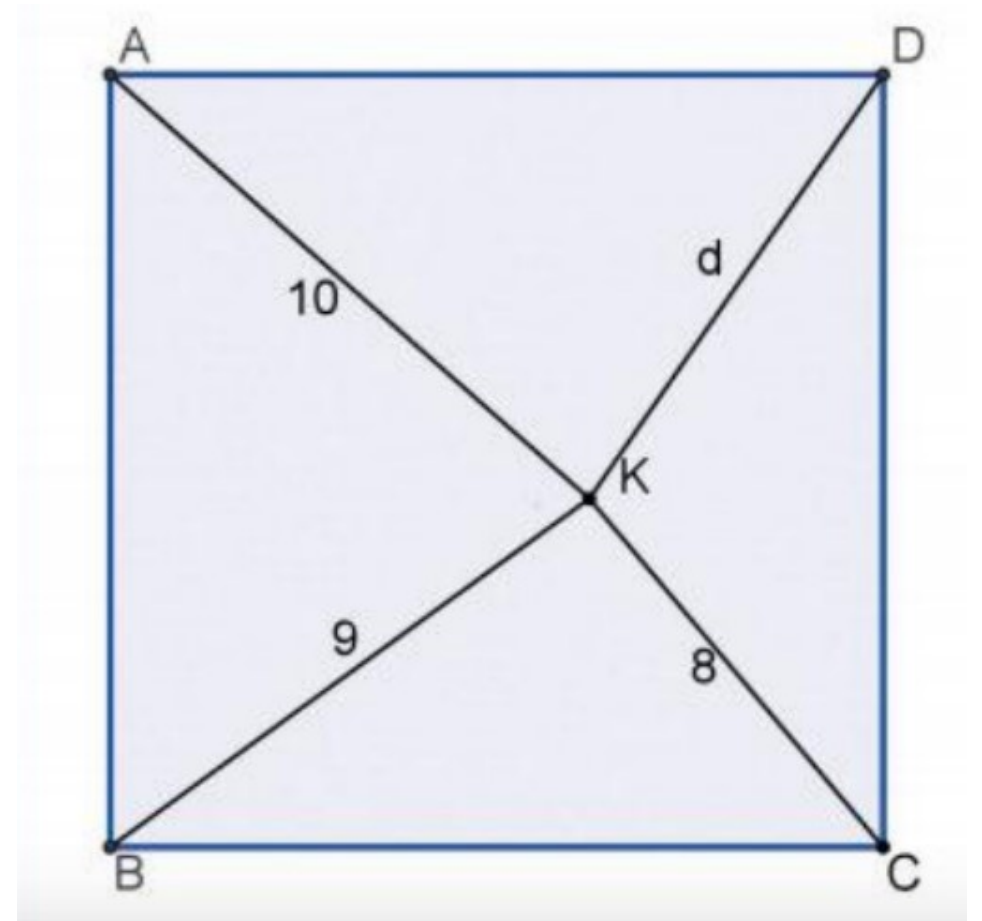




# Juste un petit exercice sur le théorème de Pythagore ?

Roelens, M. (2015). Zomaar een oefening op de stelling van Pythagoras? *Uitwisseling* 31/4.

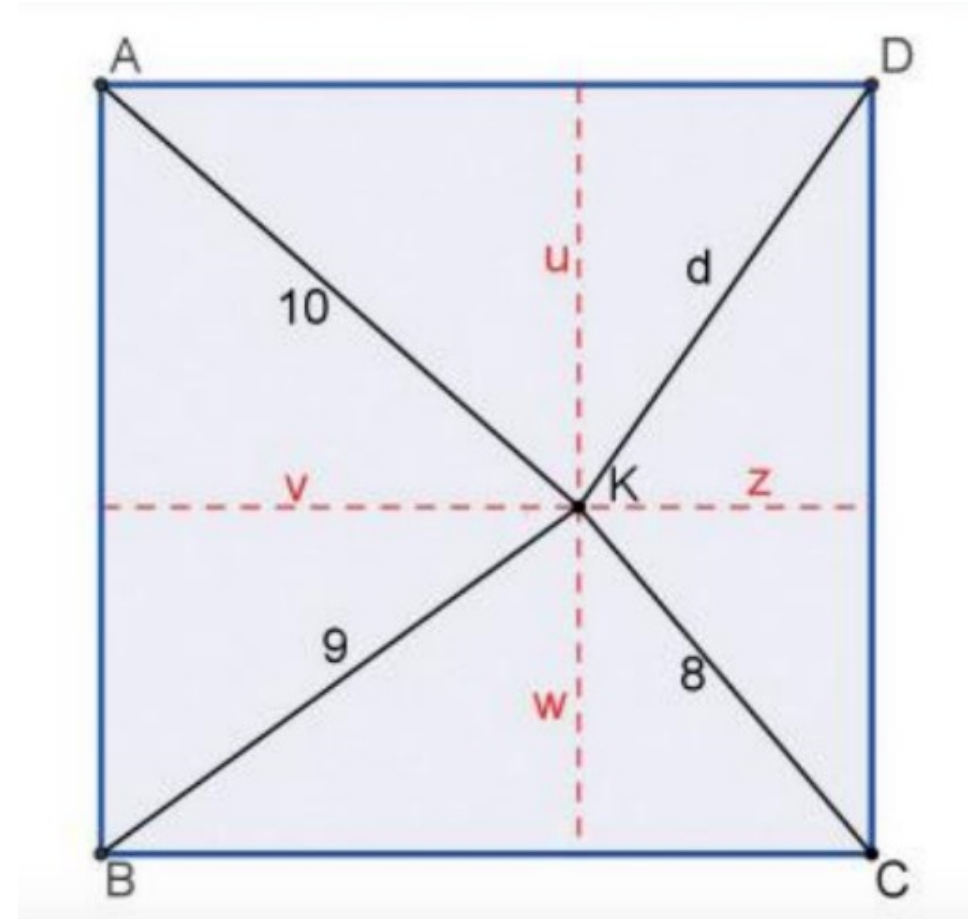
Combien vaut  $d$  ?



Juste un petit exercice sur le théorème de Pythagore?

$$\begin{aligned}d^2 &= u^2 + z^2 \\100 &= u^2 + v^2 \\81 &= v^2 + w^2 \\64 &= w^2 + z^2\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}d^2 &= u^2 + z^2 \\&= 100 - v^2 + 64 - w^2 \\&= 164 - (v^2 + w^2) \\&= 164 - 81 \\&= 83 \\ \Rightarrow d &= \sqrt{83}\end{aligned}$$



# Juste un petit exercice sur le théorème de Pythagore?

## Généraliser.

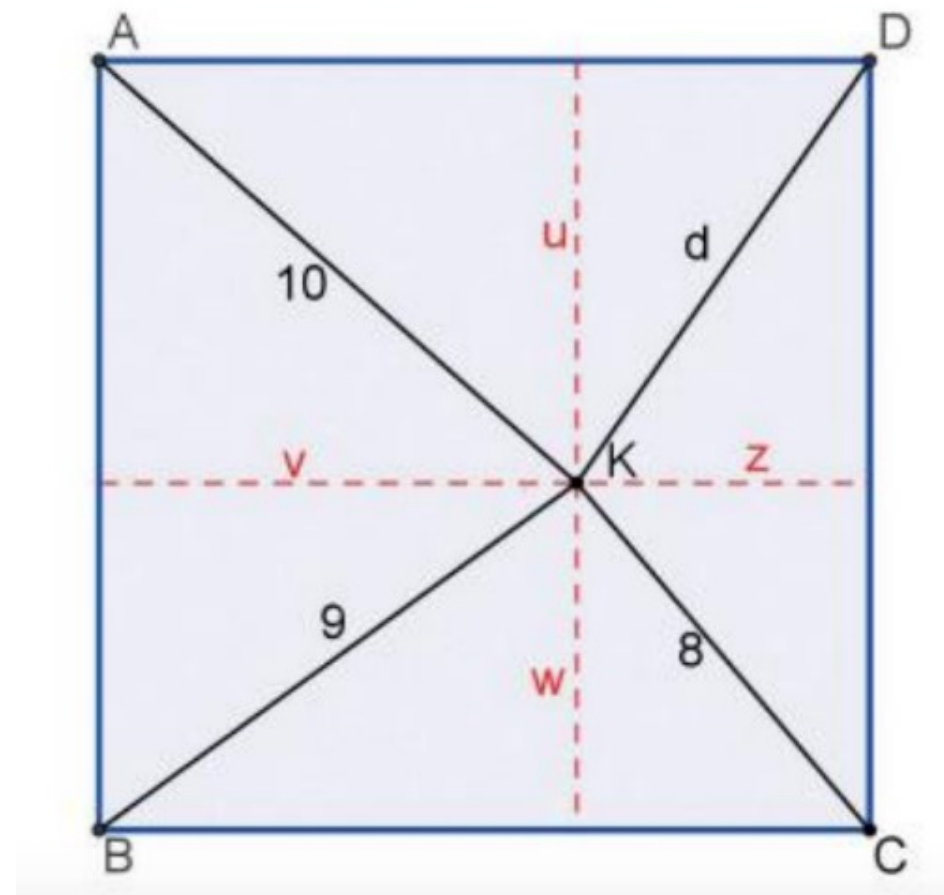
Mettons  $a, b, c$  au lieu de 10, 9, 8.

Ça donne :

$$d^2 + b^2 = a^2 + c^2$$

« Pour un point à l'intérieur d'un carré, la somme des carrés des distances à deux sommets opposés ne dépend pas du choix de ces deux sommets. »

## Généraliser encore plus.



# Juste un petit exercice sur le théorème de Pythagore?

## Généraliser.

Mettons  $a, b, c$  au lieu de 10, 9, 8.

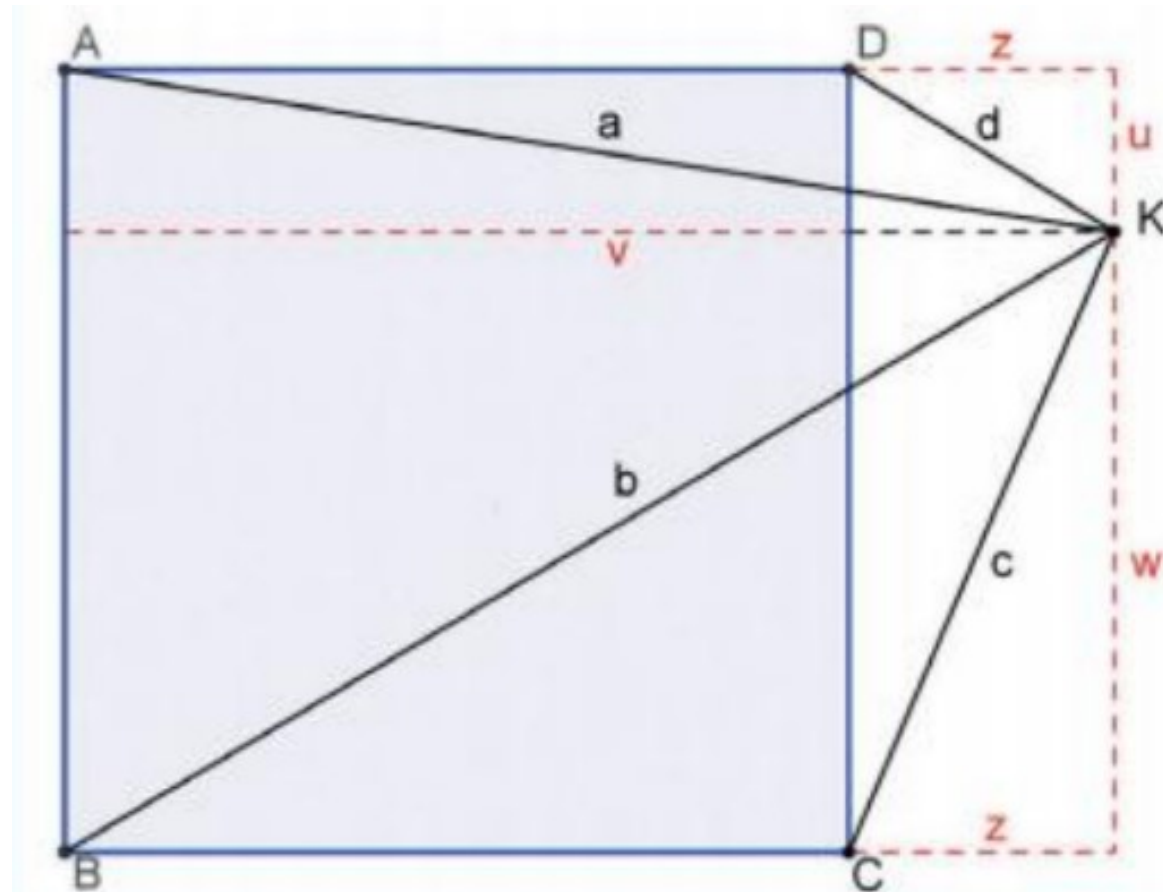
Ça donne :

$$d^2 + b^2 = a^2 + c^2$$

« Pour un point **à l'intérieur** d'un **carré** la somme des carrés des distances à deux sommets opposés ne dépend pas du choix de ces deux sommets. »

## Généraliser encore plus.

« Pour un point du plan, la somme des carrés des distances à deux sommets opposés d'un rectangle de dépend pas du choix de ces deux sommets. »



# Juste un petit exercice sur le théorème de Pythagore?

**Lieu des points  $K$  tels que la valeur de  $b^2 + d^2$  soit égale à une constante  $k$  ?**

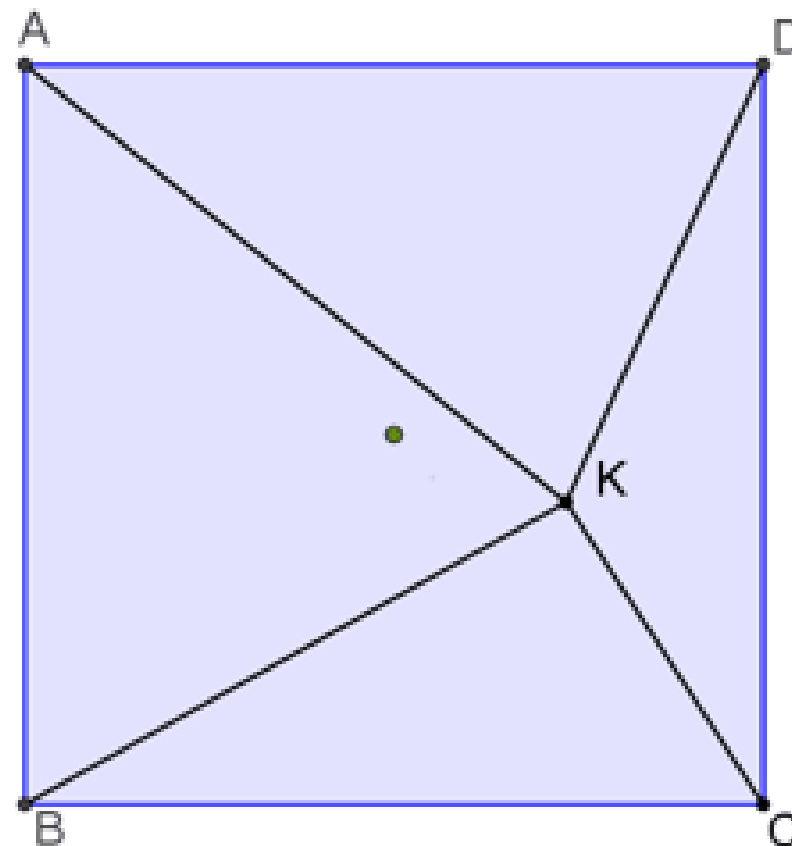
C'est le lieu « classique » des points tels que la somme des carrés des distances à deux points fixes soit constante.

Mettons  $B(p, 0); D(-p, 0)$ .

$$(x - p)^2 + y^2 + (x + p)^2 + y^2 = k$$

$$\Leftrightarrow x^2 + y^2 = \frac{k}{2} - p^2$$

Un cercle, un point ou rien du tout.



# Juste un petit exercice sur le théorème de Pythagore?

**Lieu des points  $K$  tels que la valeur de  $b^2 + d^2$  soit égale à une constante  $K$  ?**

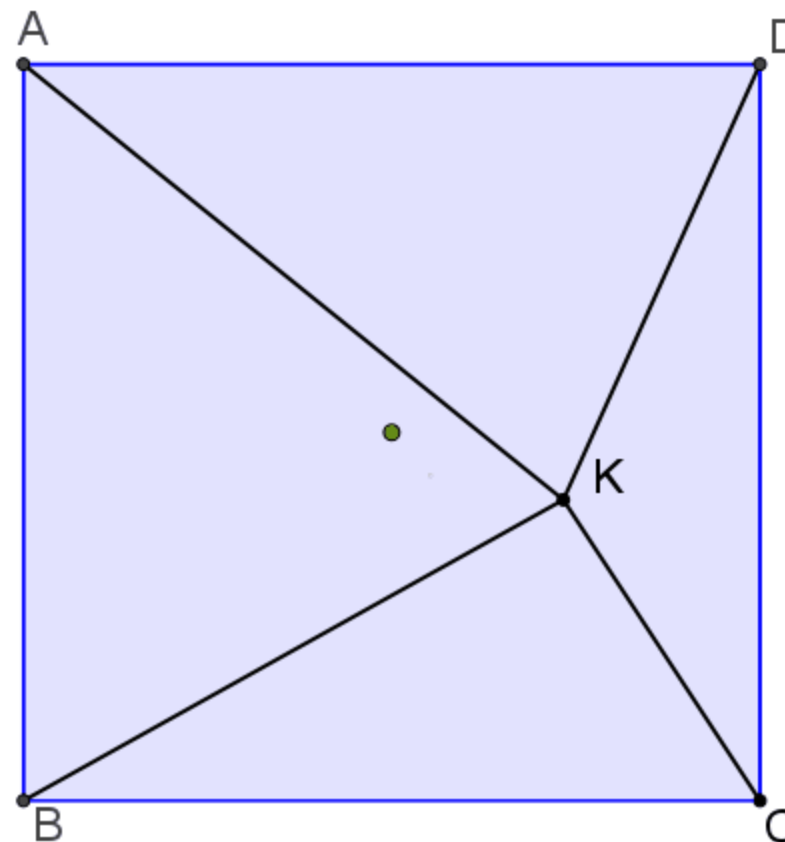
C'est le lieu « classique » des points tels que la somme des carrés des distances à deux points fixes soit constante.

Mettons  $B(p, 0); D(-p, 0)$ .

$$(x - p)^2 + y^2 + (x + p)^2 + y^2 = k$$

$$\Leftrightarrow x^2 + y^2 = \frac{k}{2} - p^2$$

Un cercle, un point ou rien du tout.



# Juste un petit exercice sur le théorème de Pythagore?

**Lieu des points  $K$  tels que la valeur de  $b^2 + d^2$  soit égale à une constante  $K$  ?**

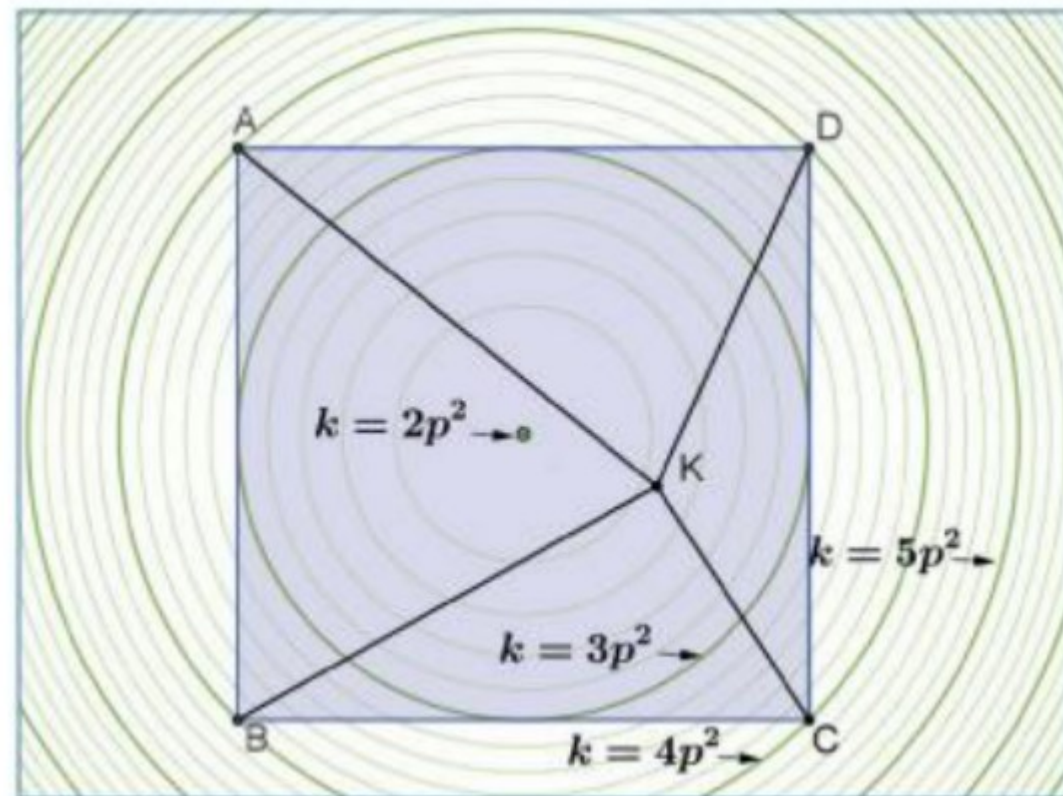
C'est le lieu « classique » des points tels que la somme des carrés des distances à deux points fixes soit constante.

Mettons  $B(p, 0); D(-p, 0)$ .

$$(x - p)^2 + y^2 + (x + p)^2 + y^2 = k$$

$$\Leftrightarrow x^2 + y^2 = \frac{k}{2} - p^2$$

Un cercle, un point ou rien du tout.



# Juste un petit exercice sur le théorème de Pythagore?

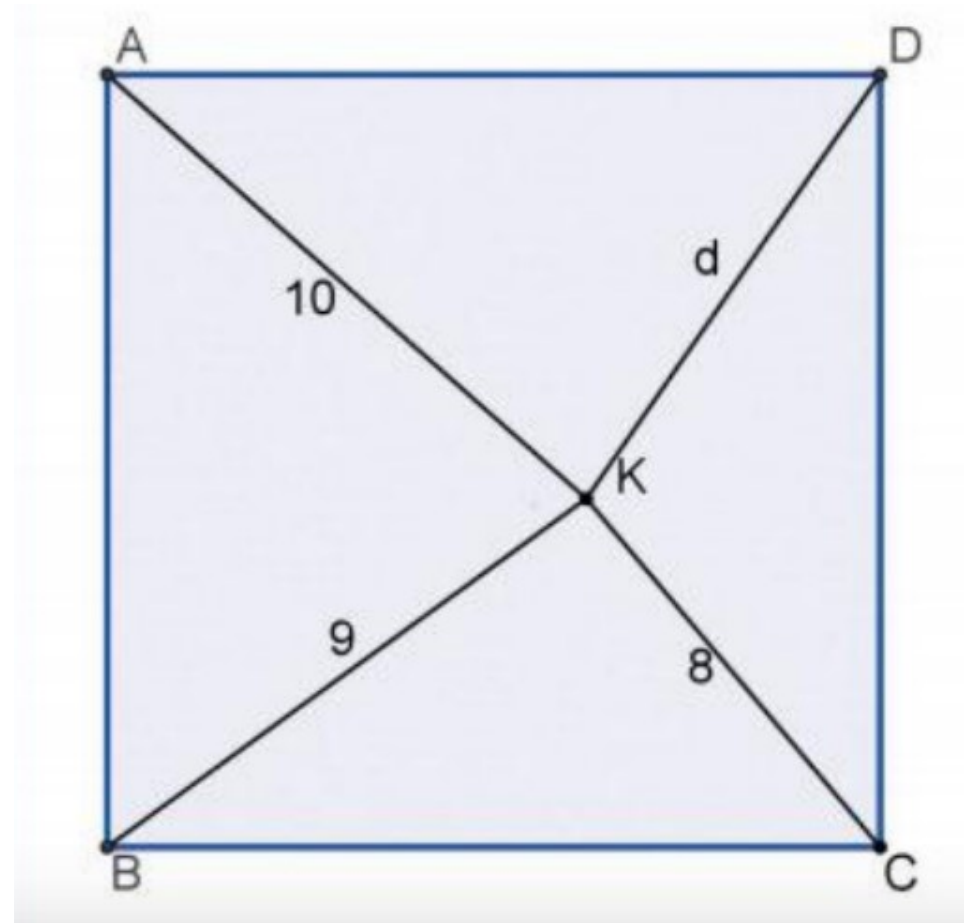
Retournons au problème initial.

Bien plus difficile :

**Calculer le côté du carré.**

Réponse :  $|AB| = \sqrt{82 + 9\sqrt{79}}$ .

Tous les détails sont dans Uitwiskeling !





**Merci.**

# UITWISKELING

HOME



REDACTIONEEL



SPIN

ONDER DE LOEP



BIBWIJZER



ACTUALITEIT

Archief doorzoeken



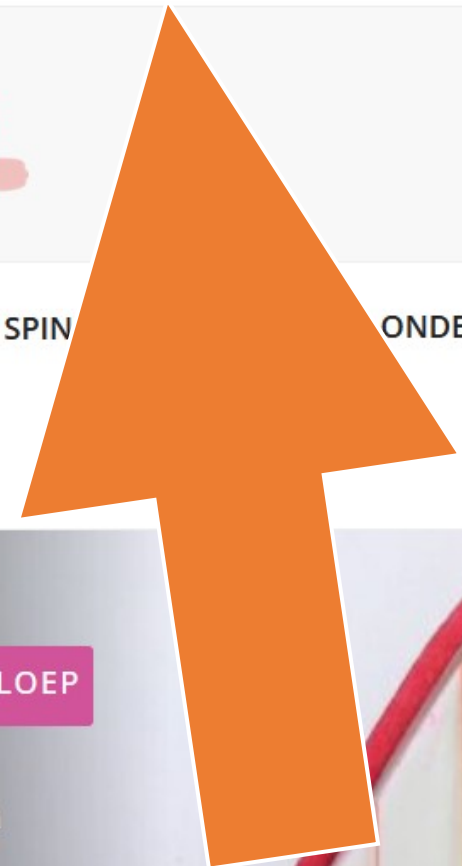
MODERNISERING SO



ONDER DE LOEP

# Statistiek in de derde graad humane wetenschappen

Jan De Neve, Tom Loeys, Dennis Presotto, Luc Van den Broeck



SPINNENWEB

Beter wiskundeonderwijs?  
Geen gps maar een goed plan!



SPINNENWEB

Een onmogelijk bewijs van de stelling van Pythagoras



MODERNISERING SO



ONDER DE LOEP



# UITWISKELING

HOME



REDACTIONEEL



SPIN

ONDER DE LOEP



BIBWIJZER



ACTUALITEIT

Archief doorzoeken



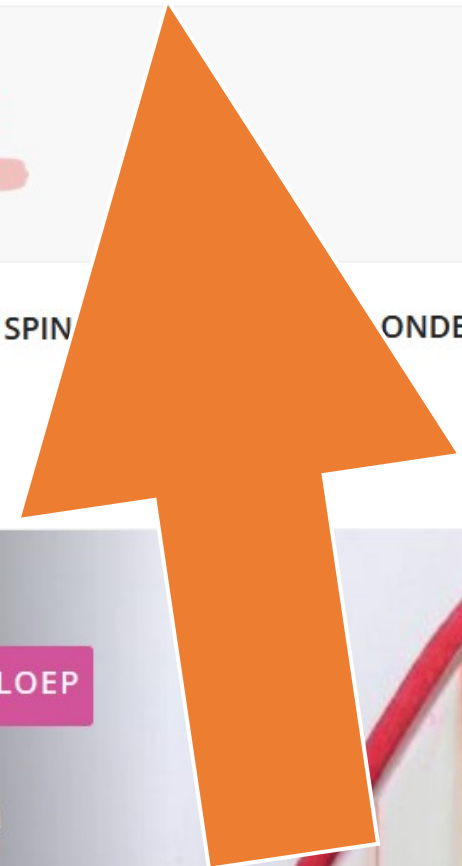
MODERNISERING SO



ONDER DE LOEP

# Statistiek in de derde graad humane wetenschappen

Jan De Neve, Tom Loeys, Dennis Presotto, Luc Van den Broeck



SPINNENWEB

Beter wiskundeonderwijs?  
Geen gps maar een goed plan!



SPINNENWEB

Een onmogelijk bewijs van de stelling van Pythagoras



MODERNISERING SO



ONDER DE LOEP

