

# Superpouvoirs mathématiques



Nathalie Braun

21 août 2024

# Histoire

- Dès l'époque babylonienne :
  - Problème d'intérêts composés
  - Calcul du nombre d'années nécessaires pour doubler un capital placé à 20%



# Histoire

- ORESME Nicolas (1325 - 1382) :
  - Introduit les exposants fractionnaires
  - Établit la règle de calcul  $(x^p)^q = x^{pq}$
  - Tente de définir des exposants irrationnels (ex:  $\sqrt{2}$ ) sans succès
- CHUQUET Nicolas (15e siècle) :
  - Auteur de "Triparty en la science des nombres" (1484)
  - Utilise la notation par exposant, y compris les puissances de 0 et négatives
  - Notations très proches des nôtres, avec les radicaux notés  $R$
  - Exemple :  $1225 + 148x^2$  écrit  $1225p148^2$



# Histoire

- Notation du radical :
  - Évolue de  $R$  à  $r$ , puis à  $\sqrt{\quad}$
  - Popularisée au 16e siècle par Christoff Rudolf (1500 - 1545)
- STIFEL Michael (1487 - 1567) :
  - Introduit le terme "exposant"
  - Généralise la notation pour les exposants négatifs
- Descartes (1596 - 1650) :
  - Utilise des notations proches des nôtres
  - Au 18e siècle, on écrit encore  $bb$  pour  $b^2$ , mais  $b^3$ ,  $b^4$ , etc.



# Histoire

1694 fonction exponentielle  $\Rightarrow$  correspondance entre Leibniz et Bernoulli

Informatique  $\Rightarrow$  ses propres notations XXe siècle.  
L'exponentiation : symbole  $^$  ou  $**$  dans le langage de programmation Python



# Les puissances...des maths



A partir du collège....

Dès la classe de 5ème en France : Les élèves découvrent leurs premières puissances

Ils apprennent à transformer le chiffre 0 en 1  $x^0 = x^{n-n} = \frac{x^n}{x^n} = \frac{x^n(1)}{x^n(1)} = \frac{1}{1} = 1$

Plus tard, au lycée :

Dans les suites numériques :  $u_n = 2 \times 3^n$

Dans les exponentielles :  $f(x) = e^x$

En probabilité (loi binomiale)

# Les puissances...des maths

Dans le cours de mathématiques :

- Une puissance représente un produit de plusieurs fois le même facteur
- Si  $a$  désigne ce facteur (appelé «base»), la puissance  $a^n$  condense le produit de  $a$  exactement  $n$  fois par lui-même  
 $n$  peut désigner un entier naturel, un entier relatif, un nombre rationnel
- Par définition :  $a^n = a \times a \times \dots \times a$  ( $n$  fois)

$$a^n$$

← base

↑ exposant ou pouvoir

Anatomie de la puissance  $a^n$ . L'exposant  $n$ , ou pouvoir, est placé en hauteur de la base  $a$ .

# Les problèmes de pliage

- Les problèmes de pliage sont également inspirants :
  - Exemple : Pliage d'une feuille de papier d'épaisseur 0,1 mm
  - Objectif : Atteindre la hauteur de la tour Montparnasse (210 m)

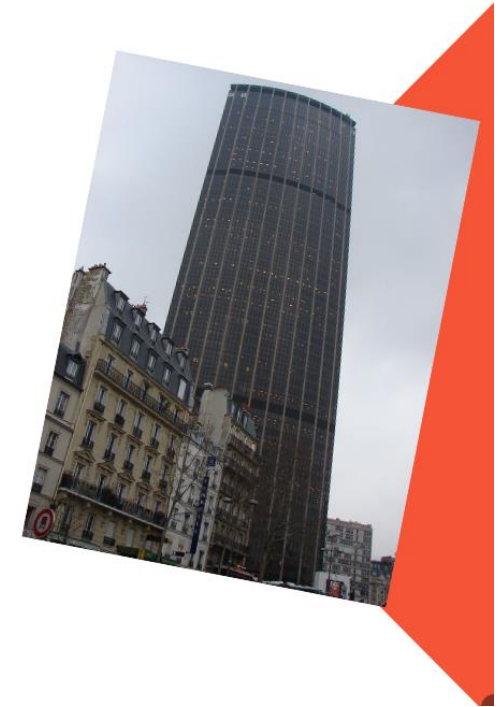
En combien d'étapes atteint-on la hauteur de la tour Montparnasse?





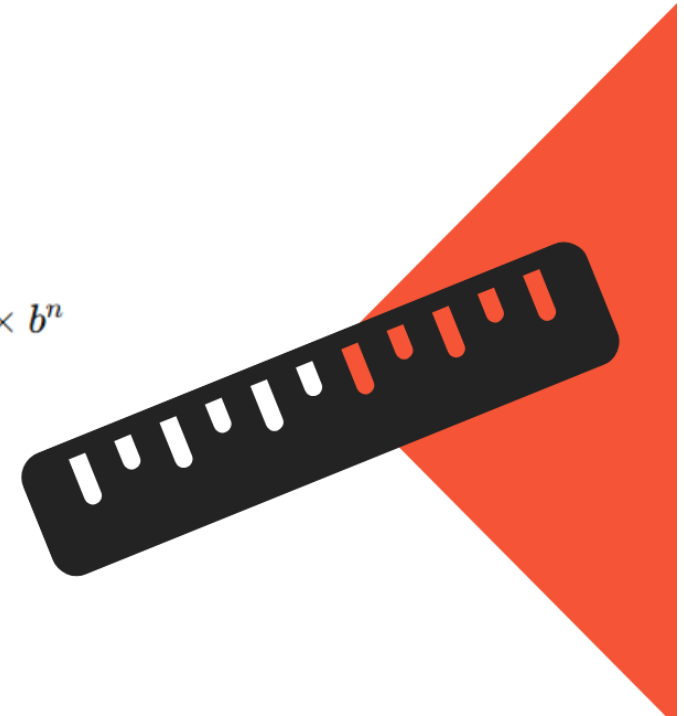
# Les problèmes de pliage

- Les problèmes de pliage sont également inspirants :
  - Exemple : Pliage d'une feuille de papier d'épaisseur 0,1 mm
  - Objectif : Atteindre la hauteur de la tour Montparnasse (210 m)
  - Épaisseur après 1 pli :  $2^1 \times 0,1 \text{ mm} = 0,2 \text{ mm}$
  - Épaisseur après 2 plis :  $2^2 \times 0,1 \text{ mm} = 0,4 \text{ mm}$
  - Épaisseur après 3 plis :  $2^3 \times 0,1 \text{ mm} = 0,8 \text{ mm}$
  - Épaisseur après  $n$  plis :  $2^n \times 0,1 \text{ mm}$
  - Calcul : Trouver  $n$  tel que  $2^n \times 0,1 \geq 210$
  - Résultat : Au 22e pliage, l'épaisseur dépasse la hauteur de la tour Montparnasse



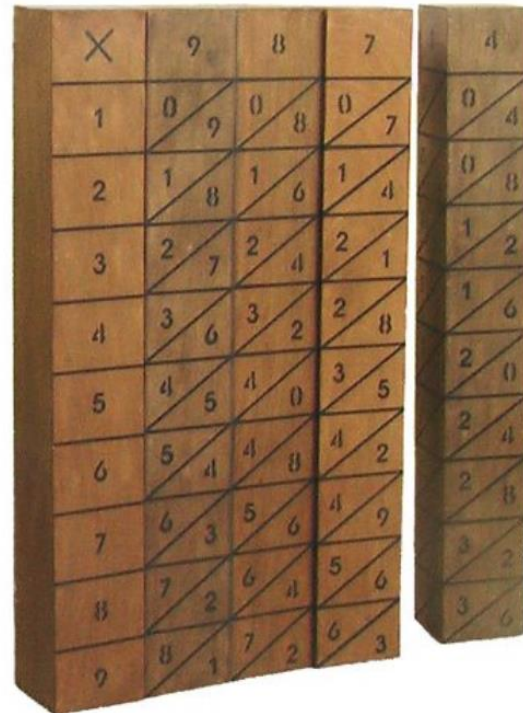
# Utilisation des pouvoirs

- Règle du produit :  $a^m \times a^n = a^{m+n}$
- Règle du quotient :  $\frac{a^m}{a^n} = a^{m-n}$
- Règle d'une puissance élevée en puissance :  $(a^m)^n = a^{m \times n}$
- Règle du produit de puissances de même pouvoir :  $(a \times b)^n = a^n \times b^n$
- Règle du quotient de puissances de même pouvoir :  $\left(\frac{a}{b}\right)^n = \frac{a^n}{b^n}$



# Les bâtons de Napier : multiplier

Inventées par mathématicien John Napier de Merchiston (1550 – 1617) en 1617



# Les bâtons de Napier : multiplier

Exemple :  
6x358

On rapproche de la réglette de gauche (multiplicateur) les bâtons dans l'ordre 3,5,8. Le résultat se lit en face du chiffre 6 en faisant l'addition diagonale par diagonale, et de droite à gauche. Soit 2148.

Napier	3	5	8
1	3	5	8
2	6	10	16
3	9	15	24
4	12	20	32
5	15	25	40
6	18	30	48
7	21	35	56
8	24	40	64
9	27	45	72



Napier	3	5	8
6	18	30	48

2 1 4 8



# Les bâtons de Napier : multiplier

1	4	6	7	8	5	3	9	9
2	0/8	1/2	1/4	1/6	1/0	0/6	1/8	1/8
3	1/2	1/8	2/1	2/4	1/5	0/9	2/7	2/7
4	1/6	2/4	2/8	3/2	2/0	1/2	3/6	3/6
5	2/0	3/0	3/5	4/0	2/5	1/5	4/5	4/5
6	2/4	3/6	4/2	4/8	3/0	1/8	5/4	5/4
7	2/8	4/2	4/9	5/6	3/5	2/1	6/3	6/3
8	3/2	4/8	5/6	6/4	4/0	2/4	7/2	7/2
9	3/6	5/4	6/3	7/2	4/5	2/7	8/1	8/1

$$\begin{array}{r}
 46785399 \\
 \times 96431 \\
 \hline
 46785399 \\
 140356197 \\
 187141596 \\
 280712394 \\
 +421068591 \\
 \hline
 4511562810969
 \end{array}$$



# Les bâtons de Napier : multiplier

<https://drive.google.com/drive/folders/1xS2UhJ5KdbKko1f6p4vHFpu1DYVqEWX4?usp=sharing>



*Les patrons réalisés par Jean-Jacques Dupas*

# Multiplication par jalousies

	9	4	
6			
7			

	9	4	
6	5	4	2
7	6	3	2

	9	4	
6	5	4	2
7	6	3	2
	7	1	

Cette technique figurait dans un ouvrage de Fibonacci de 1202.



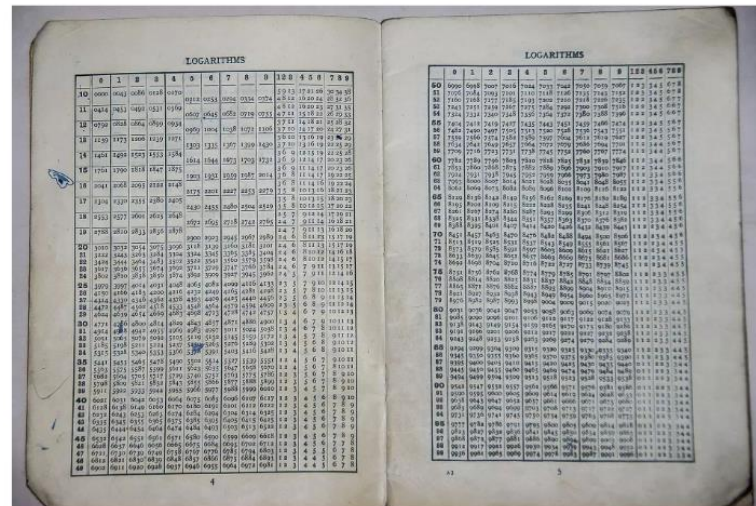


# Les logarithmes

John Napier => logarithmes au début du XVIIe siècle.

Utilité du logarithme pour le calcul avec développement de l'astronomie et de la navigation maritime d'une part et les calculs bancaires d'intérêts composés

=> fonction logarithme transforme un produit en somme



Henry Briggs avec John Napier, construisit la première table de logarithme décimal en 1615 => 3 siècles avant la calculatrice



# Les réglettes de Genaille et Lucas : multiplier

Inventées puis réalisées en 1885 par Henri Genaille (1856-1903), ingénieur civil et Edouard Lucas (1842-1891) mathématicien

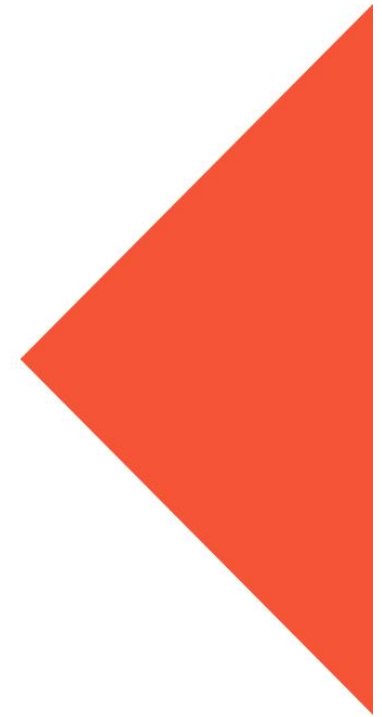
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9



# Les réglettes de Genaille et Lucas : multiplier

*[...] La manoeuvre de ces réglettes est aussi facile que celle qui consiste à suivre un chemin à travers un labyrinthe, au moyen de mains indicatrices dessinées sur des poteaux placés aux carrefours ; c'est dire que l'on apprend à se servir de ces réglettes en une minute au plus. [...]*

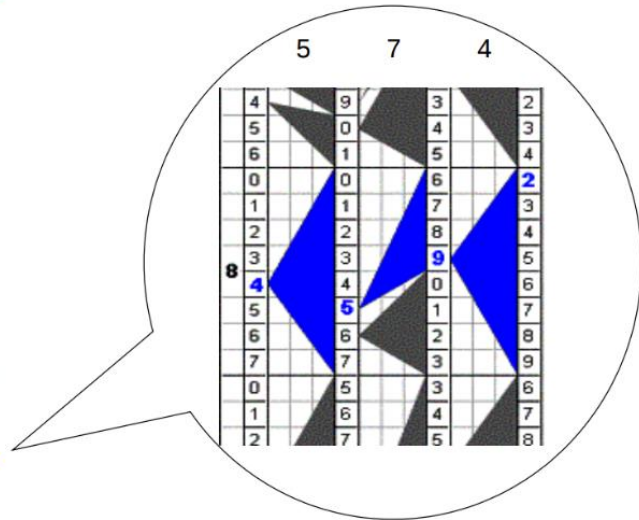
*Récréations mathématiques (tome III), M.  
Édouard Lucas*



# Les réglettes de Genaille et Lucas : multiplier



Multiplions 574 par 8



On place de gauche à droite la réglette spéciale et les réglettes de 5, 7 et 4.



# Calculs rapides des carrés

## Nombres en ...5

- Formule :  $N^2 = d \times (d + 1) \rightarrow 25$
- Exemples :
  - $35^2 = 3 \times 4 \rightarrow 25 = 1,225$
  - $105^2 = 10 \times 11 \rightarrow 25 = 11,025$

## Nombres en ...1

---

- Formule :  $D^2 + 2D + 1$  (avec  $D$  dizaine inférieure)
- Exemples :
  - $21^2 = 20^2 + 40 + 1 = 441$
  - $71^2 = 70^2 + 140 + 1 = 5,041$
  - $131^2 = 130^2 + 260 + 1 = 17,161$



# Calculs rapides des carrés

## Nombres en ...9

- Formule :  $D^2 - 2D + 1$  (avec  $D$  dizaine supérieure)
- Exemples :
  - $19^2 = 20^2 - 40 + 1 = 361$
  - $59^2 = 60^2 - 120 + 1 = 3,481$
  - $119^2 = 120^2 - 240 + 1 = 14,361$

## Nombres autour de 50

- Propriété :  $(50 + R)^2 = 2500 + 100R + R^2$
- Exemples :
  - $52^2 = 2500 + 100 \times 2 + 4 = 2,704$
  - $57^2 = 2500 + 100 \times 7 + 49 = 3,249$
  - $49^2 = 2500 + 100 \times (-1) + 1 = 2,401$
  - $42^2 = 2500 + 100 \times (-8) + 64 = 1,764$



# Rencontres avec les puissances de 2

On retient généralement deux valeurs simples par mnémotechnique

$$2^6 = 64$$
$$2^{10} = 1024$$



# Rencontres avec les puissances de 2

Multiplication égyptienne : Il suffit de savoir multiplier par deux !

$$253 \times 13 = ?$$

Écrire le plus petit de ces nombres comme une somme de puissances de deux :  $8 + 4 + 1$

L'opération devient :  $253 \times (8 + 4 + 1)$ .

Calculer les multiples de 253 par 2, 4 et 8

$$\begin{array}{r} 253 \times 1 \\ 253 \times 2 = 506 \\ 253 \times 4 = 506 \times 2 = 1012 \\ 253 \times 8 = 1012 \times 2 = 2024 \\ \hline 253 \times 13 = 3289 \end{array}$$

# Rencontres avec les puissances de 2

Rectifier l'opération en déplaçant un seul chiffre.

$$26 - 63 = 1$$

*Devinette*





# Rencontres avec les puissances de 2

$2^n \div n$  ne donne jamais le reste 3 avant  $n = 4,700,063,497$



anially



# Rencontres avec les puissances de 2

La suite des puissances de 2 en base 10 est bien connue, au moins pour ses premiers termes : 2, 4, 8, 16, 32, 64, 128, 256, 512, 1 024, 2 048, ...

Elle est essentielle en informatique pour définir les unités de mesure de la mémoire : un kilooctet (Ko) équivaut à  $2^{10} = 1\,024$  octets, un mégaoctet (Mo) à  $2^{20} = 1\,048\,576$  octets, et un gigaoctet (Go) à  $2^{30} = 1\,073\,741\,824$  octets. Les unités suivantes incluent les téraoctets, pétaoctets, exaoctets, zettaoctets, yottaoctets pour  $2^{40}$ ,  $2^{50}$ ,  $2^{60}$ ,  $2^{70}$ ,  $2^{80}$  octets.



# Echiquier de Sissa

Fascination pour les puissances de 2 et difficulté à comprendre leur croissance rapide : anciennes

Remplissage de l'échiquier : l'Inde du XIIIe siècle

1	2	4	8	16	32	64	128
256	512	1024	2048	4096	8192	16384	32768
65536	131072	262144	524288	1048576	2097152	4194304	8388608
16777216	33554432	67108864	134217728	268435456	536870912	1073741824	2147483648
4294967296	8589934592	17179869184	34359738368	68719476736	137438953472	274877906944	549755813888
1099511627776	2199023255552	4398046511104	8796093022208	17592186044416	35184372088832	70368744177664	140737488355328
281474976710656	562949953421312	1125899906842624	2251799813685248	4503599627370496	9007199254740992	1801439509481984	3602879018963968
72057594037927936	144115188075855872	288230376151711744	576460752303423488	1152921504606846976	2305843008213693952	4611686018427387904	9223372036854775808

$$1 + 2 + 2^2 + \dots + 2^n = 2^{n+1} - 1.$$

$1 + 2 + 2^2 + \dots + 2^{63}$ , cela équivaut à  $2^{64} - 1$ , soit 18446744073709551615 grains de blé  
=> plus de 1000 fois la production mondiale annuelle de blé



# Jeu du 2048

<https://jeu2048.fr/>

Jeu de grille qui se joue sur une grille de 4 x 4, inventé en 2014 par un jeune programmeur italien, Gabriele Cirulli  
Les quatre flèches du clavier déplacent tous les nombres présents (tuiles) pour les plaquer du côté indiqué (*ici, en haut, tous à droite*).

En même temps, un 2 ou un 4 s'affiche dans une des cases libres.

Si lors du mouvement, deux nombres identiques se touchent, ils s'ajoutent.

Le but est d'obtenir la somme 2048 par somme successives. Une tuile passe de 2 à 2048 en étant doublée dix fois, et en neuf fois pour un départ avec a4

Le jeu se termine dès qu'il est impossible d'ajouter un nombre en plus, toutes les cases étant remplies.



# Jeu du 2048

<https://jeu2048.fr/>

## Exemple

En passant de la grille du haut à celle du bas, nous avons appuyé sur la flèche "haut":

- En 1<sup>ère</sup> colonne: nouveau nombre, le 2;
- En 3<sup>e</sup> colonne le 4 est plaqué en haut; et
- En 4<sup>e</sup> colonne, addition sur deux cases comportant des 2 pour donner le 4, et le troisième 2 est plaqué le plus haut possible.



# Sac à maths



DAHAN-DALMEDICO/J.PEIFFER (Une histoire des mathématiques, p104)- Points sciences

J.L.AUDIRAC (Vie et oeuvre des grands mathématiciens, p24 et p34) -Magnard

Jean-Pierre ESCOFIER (Théorie de Gallois, p5) - Masson

[https://www.mathemarium.fr/IMG/pdf/atelier\\_quipu\\_bilan.pdf](https://www.mathemarium.fr/IMG/pdf/atelier_quipu_bilan.pdf)

<https://onvaessayer.org/aventureducalcul/session2/yupana.php>

<https://www.navigart.fr/lesabattoirs/artwork/anonyme-amerique-du-sud-perou-yupana-270000000002228>

[https://iremi.univ-reunion.fr/homocalculus/Data/menu/atelier/neper\\_explication.htm#:~:text=Le%20principe%20des%20b%C3%A2tons%20de,des%20dizaines%20par%20la%20diagonale.](https://iremi.univ-reunion.fr/homocalculus/Data/menu/atelier/neper_explication.htm#:~:text=Le%20principe%20des%20b%C3%A2tons%20de,des%20dizaines%20par%20la%20diagonale.)

Le monde fabuleux de  $2n$ , Jean-Paul Delahaye, 18 mars 2022, POUR LA SCIENCE N° 534



Sources